

プレゼンテーション

五ヶ瀬教育グランドビジョン

GOKASE Educational Grand Vision

～ 五ヶ瀬で生まれ 育ち 生き 五ヶ瀬を創造する人づくり～



五ヶ瀬町教育委員会
GOKASE Board of education

五ヶ瀬教育グランドビジョンの制定にあたって

**五ヶ瀬町民の思いを一つに
みんなで未来の五ヶ瀬を創造していきます！**

「五ヶ瀬教育グランドビジョン」は、幼児からお年寄りまでが生涯にわたって互いに関わり合いながら学び続けることのできる地域創造・循環型の教育システムです。

これまで学校教育を中心として進めてきた五ヶ瀬教育ビジョンをスケールアップして、Society5.0*に対応する、学校教育にとどまらない町全体が結びつきを更に強めた取組を行っていきます。

* **Society5.0** 「超スマート社会」 IoT、ロボット、人工知能、ビッグデータ等の先進技術を活用することで、新たな価値を創出し、地域、年齢、性別、言語等による格差なく、多様なニーズ、潜在的なニーズにきめ細かく対応したモノやサービスを提供することのできる新たな時代。

五ヶ瀬教育グランドビジョン

地域創造・循環型教育システムの創造



五ヶ瀬で生まれ 育ち 生き 五ヶ瀬を創造する人づく

一人ひとりが生涯にわたって学び続けることのできる教育システム

「五ヶ瀬生涯学習マスタープラン」

- 1 五ヶ瀬町家庭教育五ヶ条
- 2 五ヶ瀬A.S.カリキュラム
- 3 五ヶ瀬教育ビジョン
- 4 五ヶ瀬充実人生プログラム

「学びを支える環境づくり」

- 1 学校教育に関する環境整備
- 2 生涯学習に関する環境整備
- 3 社会体育に関する環境整備
- 4 教職員の働きやすい環境づくり

学校教育・生涯学習・社会体育関連の環境整備及び働きやすい環境づくり

五ヶ瀬町における
不変の
教育スタンス

地域があって
子どもがいて
学校がある

※「学校」は保育所を含む

五ヶ瀬生涯学習マスタープラン

～一人ひとりが生涯にわたって学び続けることのできる教育システム～



生涯学習マスタープランは、町民が幼児期から児童期、思春期、青年期、壮年期、そして円熟期へと人生を重ねていく中で、「**高い教養や学力**」「**健やかでたくましい身体**」「**豊かな心や深い郷土愛**」を育む機会をどのように創出していくかについて「**つながり**」を大切に構成しています。

- 1 五ヶ瀬町家庭教育五ヶ条
- 2 五ヶ瀬A.S.カリキュラム
- 3 五ヶ瀬教育ビジョン
- 4 五ヶ瀬充実人生プログラム



五ヶ瀬生涯学習マスタープラン

～一人ひとりが生涯にわたって学び続けることのできる教育システム～



1 五ヶ瀬町家庭教育五ヶ条

五ヶ瀬町家庭教育五ヶ条は、家庭と地域が一体となって、**将来の五ヶ瀬を支える人財**を育てていく取組です！

5つの重点項目

「元気なあいさつ」
「質の良い睡眠」
「家族のふれあい」
「食育」
「ノーメディア」



五ヶ瀬町家庭教育五ヶ条

- ① あいさつは 言葉でつなぐ 心の架け橋
- ② 一日の 元気を充電 良い睡眠
- ③ 家読で 伝える感動 深まる絆
- ④ 笑顔でご飯 身体と心の エネルギー
- ⑤ 親子でチャレンジ ノーメディアデー



子どもは未来！みんなで子育て！

早寝・早起き・朝大豆



五ヶ瀬生涯学習マスタープラン

～一人ひとりが生涯にわたって学び続けることのできる教育システム～



2 五ヶ瀬A.S.カリキュラム

五ヶ瀬A.S.カリキュラムは、保育所年長（A:小学校へのアプローチ期）から小学校入学（S:小学校のスタート期）へつながる「学びの架け橋」です！

A.S.カリキュラムの6つの観点

(● → 資質・能力の3本柱)

- 知識及び技能 (の基礎)
- 思考力、判断力、表現力等 (の基礎)
- 学びに向かう力、人間性等
- 地域との関わり
- 家庭との連携
- 保・小連携

五ヶ瀬A.S.カリキュラム

		保育所 アプローチ期		小学校 スタート期	
		年長 前期	年長 中期	1年生 前期	1年生 中期
知識及び技能	● 豊かな経験を通して、感じたり、気付いたり、気付いたり、分かるようになったことなどを使い、考えたり、試したり、正したり、表現したりする基礎設定	言葉や文字とふれあうあそび 読み聞かせ、自分読み、カルタあそび、絵本あそび、かるたあそび、カードゲーム、おけい		言葉や文字の学習 五十音の習得、音読、読文字、日記、漢字・カタカナ、読み取り、作文	
	● 実行したことや、できるようになったことなどを使い、考えたり、試したり、正したり、表現したりする基礎設定	数・数量関係・図形とふれあうあそび 読みあそび、カルタあそび、積み木・工作、おけい		数・数量関係・図形の学習 数数、おけい、たし算、ひき算、いろいろな数、長さ(重さ)をはか	
	● 身近な事象から気付き・考え・予想し・工夫するあそび	身近な事象から気付き・考え・予想し・工夫するあそび 数歩、ごっこあそび、ブロックあそび、ぞうぞう、カルタゲーム製作		学習内容に対して気付き・考え・予想し・工夫する活動 問題解決型の学び、身近なものをつづいた運動、数値の移り変わり	
	● 様々な事象・現象から感じ・考えたことを個やグループ、集団の前で表現する活動	様々な事象・現象から感じ・考えたことを個やグループ、集団の前で表現する活動 読みあそびインタビュー、自己紹介、夢の発表		様々な事象・現象から感じ・考えたことを個やグループ、集団の前で表現する活動 スピーチ大会、個人発表、行事発表	
思考力、判断力、表現力等	● 心構え、意欲が芽生えて、よりよい生活を営もうとする基礎設定	やりとげる達成感を味わうことのできる活動 地区行事参加、運動会、生活発表会		やりとげる達成感を味わうことのできる活動 運動会、学習発表会	
	● 集団・人間関係を意識したあそび	集団・人間関係を意識したあそび 数歩、おにごっこ、ボールあそび、ままごと		任された役割を果たすことで自己肯定感・自己有用感を高める活動 自主活動、読書、給食、給活	
学びに向かう力、人間性等	● 五ヶ瀬の自然や動植物とふれあい心が動く活動	五ヶ瀬の自然や動植物とふれあい心が動く活動 数歩、野鳥ついで、生きものエサやり		G授業等を通して五ヶ瀬の自然・季節を知る活動 梅干し・梅ジュース作り、地域行事、芋干づくり、夏あそび	
	● 身近な人から地域の方まで 自分から積極的にあいさつをする良さを味わう	身近な人から地域の方まで 自分から積極的にあいさつをする良さを味わう		身近な人から地域の方まで 自分から積極的にあいさつをする良さを味わう	
家庭との連携	● 就学に向けた生活の構築	就学に向けた生活の構築 朝寝早起き、おたけ、おたけ、おたけ		就学に向けた生活の構築 朝寝早起き、おたけ、おたけ、おたけ	
	● 五ヶ瀬町家庭教育五ヶ条を中心とした連携	五ヶ瀬町家庭教育五ヶ条を中心とした連携 朝寝早起き、おたけ、おたけ、おたけ		五ヶ瀬町家庭教育五ヶ条を中心とした連携 朝寝早起き、おたけ、おたけ、おたけ	
保・小連携	● 特別支援教育支援委員会	特別支援教育支援委員会 保・小引継ぎ会		特別支援教育支援委員会 保・小引継ぎ会	
	● 小学校進級会への参加	小学校進級会への参加 保・小引継ぎ会		小学校進級会への参加 保・小引継ぎ会	

五ヶ瀬生涯学習マスタープラン

～一人ひとりが生涯にわたって学び続けることのできる教育システム～



4 五ヶ瀬充実人生プログラム

五ヶ瀬充実人生プログラムは、**子どもから大人まで**、**各世代がつながりをもって文化芸術及びスポーツに親しむことのできる機会を創出します！**

文化・芸術

- ・五ヶ瀬町教育文化祭
- ・創作クラフト展
- ・五ヶ瀬町美術の祭典
- ・各種芸術企画展



創造性の向上

精神の向上

**創造的かつ多様な観点
をもつ人間形成**

スポーツ

- ・体力づくりバレーボール大会
- ・体力づくりソフトボール大会
- ・フロアカーリング大会・教室
- ・ゆうやけトライアルin五ヶ瀬
- ・町民駅伝競走大会
- ・小学生ロードレース大会



身体的充足

精神的充足

**心身の両面にわたる
健康の保持増進**

学びを支える環境づくり

～ 学校教育・生涯学習・社会体育関連の環境整備及び働きやすい環境づくり ～



学校教育・生涯学習・社会体育等の各施設については、**児童生徒、利用者の安心、安全を最優先**に整備を進めるとともに、ニーズに応えるようサービス等も含めた環境面の充実に努めていきます。

また、**教職員の働きやすい環境づくり**を推進するため、教育委員会と学校が連携し、より良い働き方について協議・実践していきます。



- 1 学校教育に関する環境整備
- 2 生涯学習に関する環境整備
- 3 社会体育に関する環境整備
- 4 教職員の働きやすい環境づくり



学びを支える環境づくり

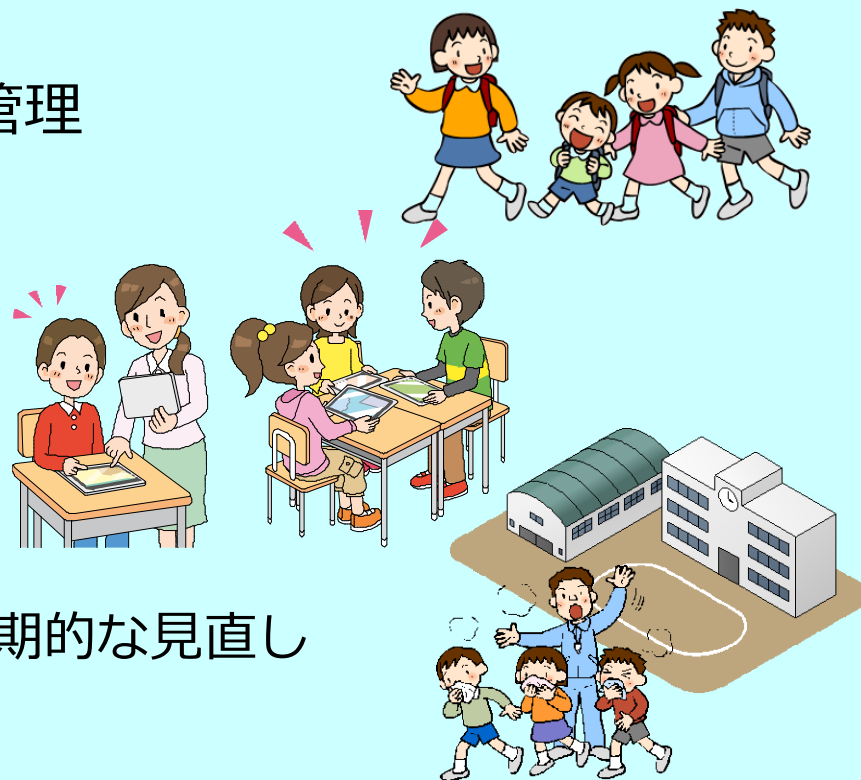
～ 学校教育・生涯学習・社会体育関連の環境整備及び働きやすい環境づくり ～



1 学校教育に関する環境整備

子どもたちが**安心して学校生活**を過ごせるように環境を整えていきます！

- 学校施設の補修・整備・維持管理
 - ・ 計画的な整備
- 通学路の安全点検
 - ・ 関係機関、P T Aとの連携
- 授業環境の整備
 - ・ I C T環境の計画的整備
- 緊急時における対応
 - ・ 危機管理マニュアルの作成と定期的な見直し



学びを支える環境づくり

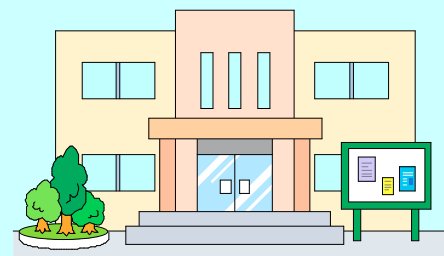
～ 学校教育・生涯学習・社会体育関連の環境整備及び働きやすい環境づくり ～



2 生涯学習に関する環境整備

町民の身近な学習拠点、重要な交流の場として、**生涯学習を支える環境を整えていきます！**

- 生涯学習施設の補修・整備・維持管理
 - ・ 各公民館、自然の恵み資料館、荒踊の館、鞍岡地区複合型交流施設など
- 生涯学習活動の推進
 - ・ 自主的な社会教育活動を推進
 - ・ 生涯学習講座の実施を支援
- 読書活動の推進
 - ・ 図書館機能の充実と利用促進



学びを支える環境づくり

～ 学校教育・生涯学習・社会体育関連の環境整備及び働きやすい環境づくり ～



3 社会体育に関する環境整備

子どもから高齢者までが自分に適した運動やスポーツを楽しむことができるように環境を整えていきます！

○ 五ヶ瀬町総合公園Gパークの施設環境整備

- ・スポーツ広場
 - ・陸上競技場
 - ・五ヶ瀬ドーム
- 芝生の養生期間の設定等
→ トレーニング施設、器具等の維持・修繕等



○ 体育協会の活動を推奨

- ・各競技団体等の組織強化と連携推進
- ・体育協会、各団体が一体となったスポーツ活動の普及・振興
- ・スポーツ推進委員やコミュニティスポーツ推進員の確保・育成



学びを支える環境づくり

～ 学校教育・生涯学習・社会体育関連の環境整備及び働きやすい環境づくり ～

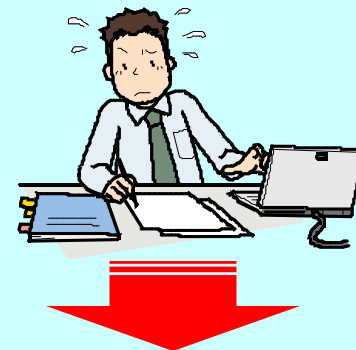


4 教職員の働きやすい環境づくり

先生方が「**やりがいと充実感**」をもって、未来の五ヶ瀬を支える人財育成ができる環境づくりに取り組んでいきます！

五ヶ瀬における働き方改革のポイント

- 休暇を取得しやすい教育課程編成
 - ・ 学校閉庁日の設定
 - ・ モジュール型教育課程の導入
 - ・ リフレッシュウィーク、ノー会議デーの設定
- 共同学校事務室の戦略的機能充実
 - ・ 五ヶ瀬地区学校支援室の取組推進
 - ・ 学校運営への積極的参画
 - ・ 地域学校協働活動の更なる充実
- 教職員住宅の計画的な補修・整備



先生方に「やりがいと充実感」を！





地域があって

子どもがいて

学校がある！

五ヶ瀬教育グランドビジョン

GOKASE Educational Grand Vision

