五ヶ瀬町小学校適正規模の検討に係る

住民意識調査業務

報告書

令和８年３月

株式会社アップス

目次

１．住民意識調査の目的. 1
２．アンケート調査の概要. 1
３．アンケート集計結果. 3
４．アンケート記述回答整理. 16

１．住民意識調査の目的

児童が集団の中で、多様な考えに触れ、認め合い、協力し合い、切磋琢磨することを通じて一人一人の資質や能力を伸ばしていくという学校の特質を踏まえ、小学校では一定の集団規模が確保されていることが望ましいものと考えられる。

五ヶ瀬町教育委員会では、少子化により児童数が減少し、小学校が小規模化している現状を把握し、より良い教育環境を確保するために、調査検討を行うこととしており、その基礎資料とするため、アンケートを実施する。

表　五ヶ瀬町の児童数の推移

（各年度５月１日現在）

	平成10年度	平成20年度	平成30年度		令和7年度
小学生	334 人	289人	154人		116 人

２．アンケート調査の概要

（１）アンケートの対象

町民及び保護者を対象として実施する。

（２）質問内容

下表に質問内容を示す。町民、保護者欄に「○」がついている質問項目がそれぞれのアンケートにおける質問内容である。

表　質問内容

質問	町民	保護者
1. あなた自身について		
あなた（回答者）の年齢はおいくつですか。	○	○
お住まいの地区は、どの小学校区ですか。	○	○
あなた（回答者）について、あてはまるもの（子どもの有無）に○をつけてください。	○	○
2. 小学校教育について		
お住まいの地区にある小学校について、子どもたちがより良い教育環境の中で学んでいく上で、現状の１学年あたりのクラス数をどう思いますか。	○	○

質問		町民	保護者
	お住まいの地区にある小学校の教育環境について、あてはまると思うものはどれですか。	○	○
	小学校の教育環境として、以下の項目について特に重要だと思うことはどれですか。	○	○
	地域住民として、小学校に求める役割について特に重要だと思うことはどれですか。	○	○
3.本町の小学校適正規模の検討について			
	今後さらに少子化が進み、五ヶ瀬町の小学校が小規模化していく中、五ヶ瀬町として適正な学級数や児童生徒数について検討していくべきだと思いますか。	○	○
	小学生の片道の通学時間は、どのくらいまでが許容範囲だと思いますか。		○
	小学生の通学方法として、どのような方法が望ましいと思いますか。		○
	今後の五ヶ瀬町の小学校の適正規模について、ご意見等がありましたら、ご自由にお書きください。	○	○
4.インターネット通信環境（Wi-fi）の整備状況について			
	ご家庭にインターネット通信環境（Wi-fi）はありますか。		○

（３）配布、回収状況

下表に配布、回収状況を示す。

表　配布、回収状況

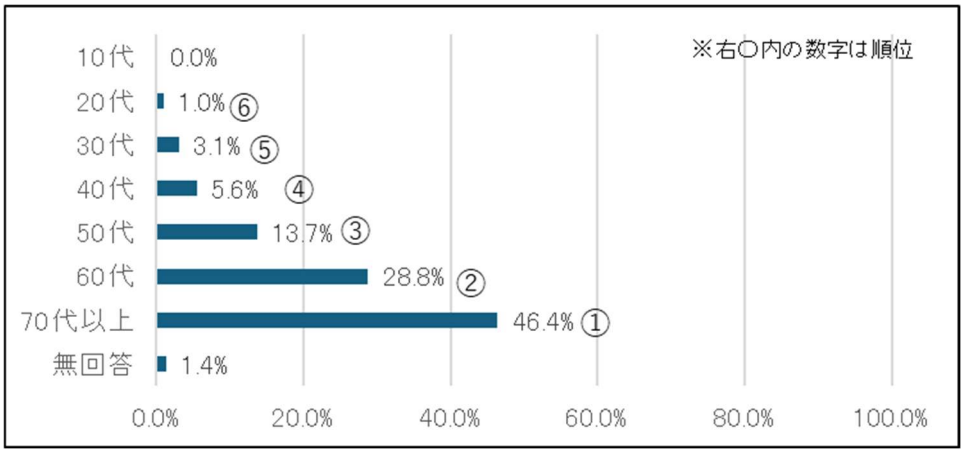
	配布票数	回収票数	回収率
町民アンケート	1,083	873	80.6%
保護者アンケート	103	75	72.8%

３．アンケート集計結果

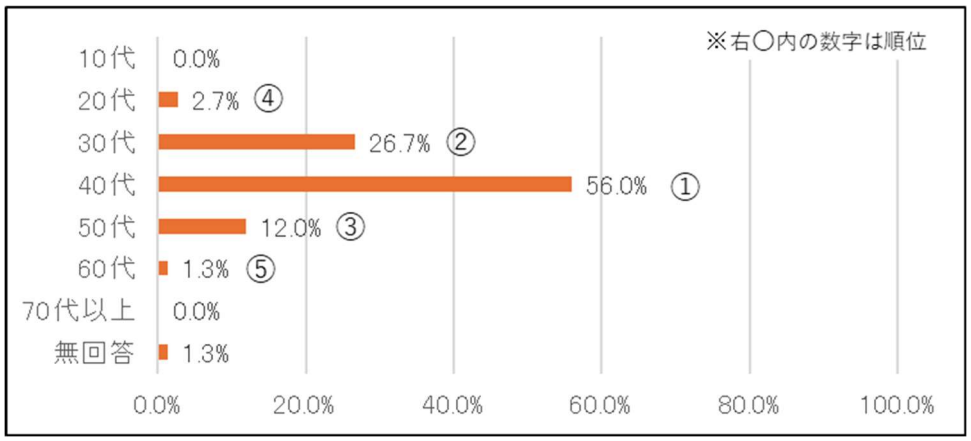
【問】あなた（回答者）の年齢はおいくつですか。（１つに○）

・町民調査では、70 代以上が最も多く、次いで 60 代となっている。
・保護者調査では、40 代が最も多く、次いで 30 代となっている。

①町民アンケート（n=873）



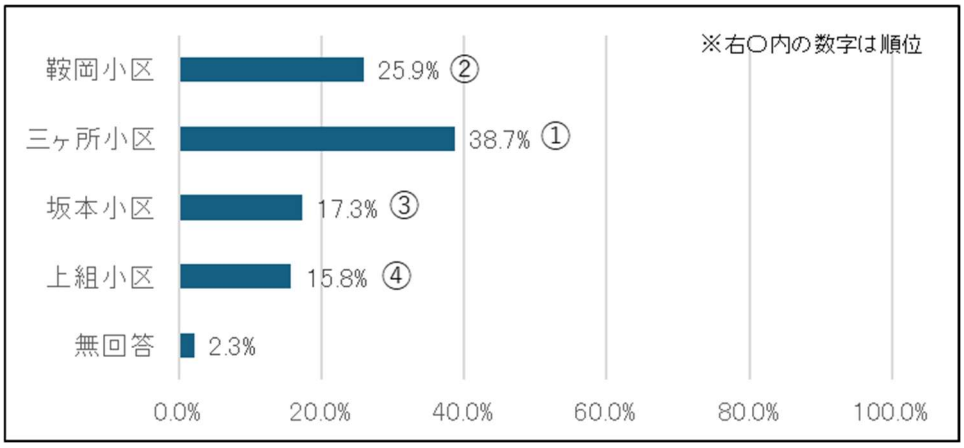
②保護者アンケート（n=75）



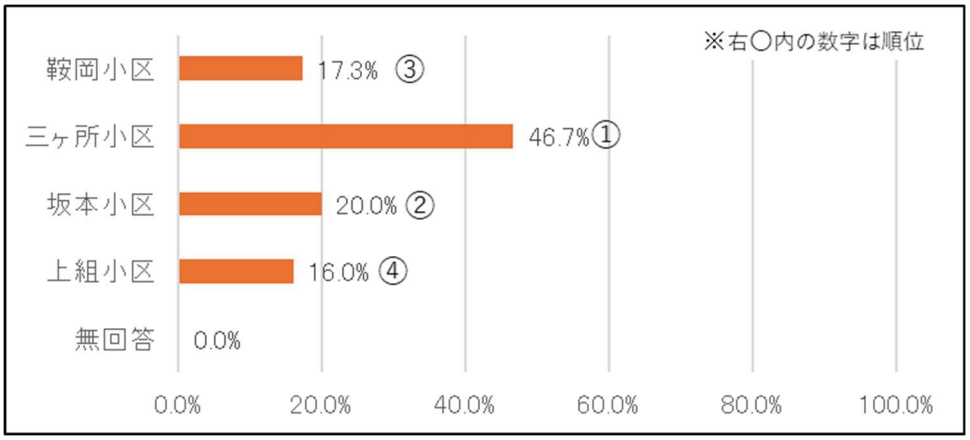
【問】住まいの地区は、どの小学校区ですか。（１つに〇）

・町民調査では、三ヶ所小区が最も多く、次いで鞍岡小区となっている。
・保護者調査では、三ヶ所小区が最も多く、次いで坂本小区となっている。

①町民アンケート（n=873）



②保護者アンケート（n=75）

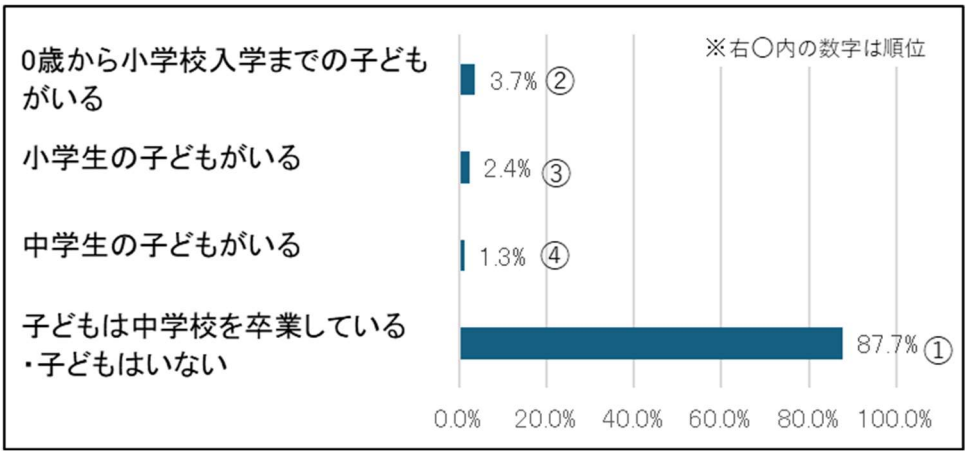


【問】あなた（回答者）について、あてはまるものに〇をつけてください。

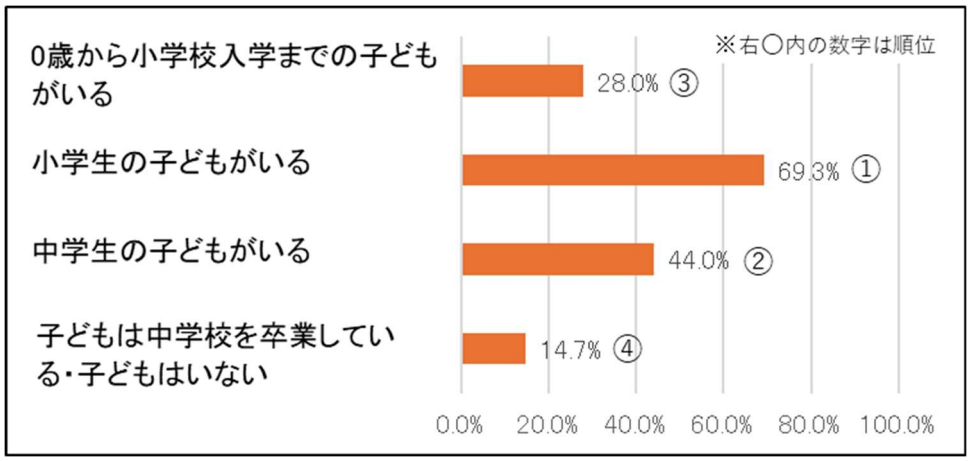
（あてはまるもの全てに〇）

・町民調査では、「子どもは中学校を卒業している・子どもはいない」の回答割合が最も高い。
・保護者調査では、「小学生の子どもがいる」の回答割合が最も高く、次いで「中学生の子どもがいる」が高くなっている。複数回答形式の質問であるため、保護者調査においても、「子どもは中学校を卒業している・子どもはいない」の回答が一定数存在している。

①町民アンケート（n=873）



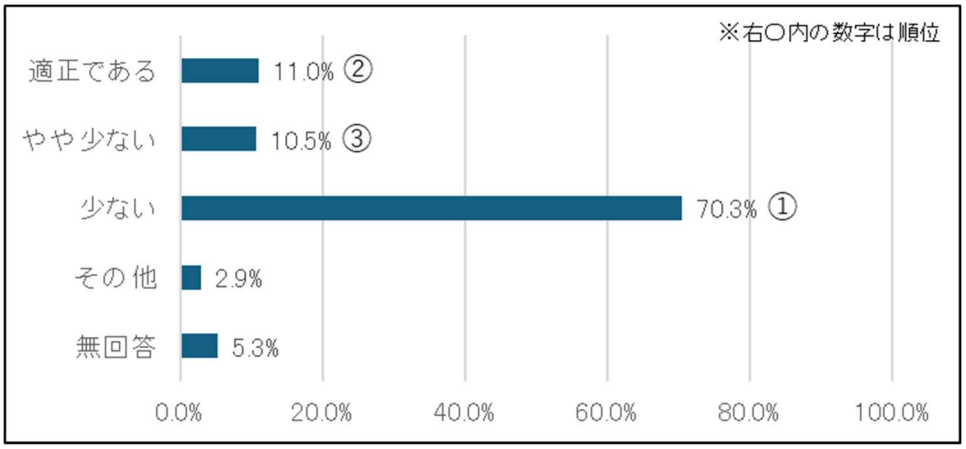
②保護者アンケート（n=75）



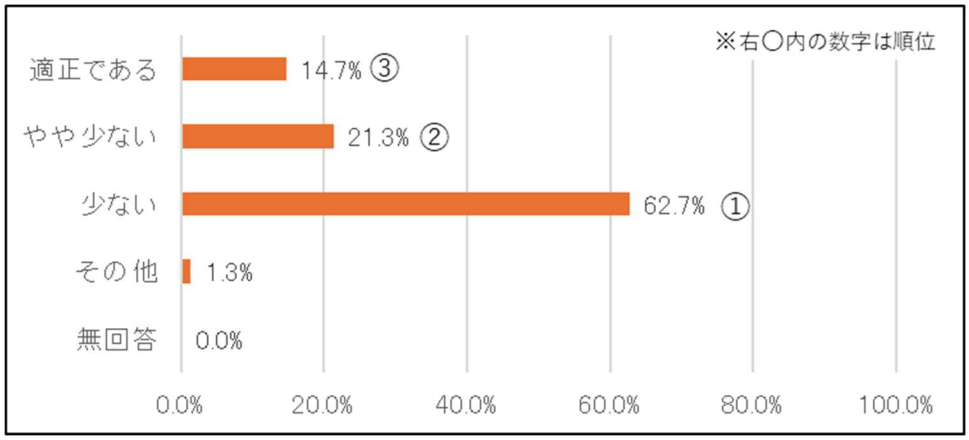
【問】お住まいの地区にある小学校について、子どもたちがより良い教育環境の中で学んでいく上で、現状の１学年あたりのクラス数をどう思いますか。（１つに○）

・町民調査、保護者調査ともに、「少ない」の回答割合が最も高い。「やや少ない」とあわせると、両調査とも８割以上が現状の１学年あたりのクラス数を少ないと認識していることが見て取れる。

①町民アンケート（n=873）



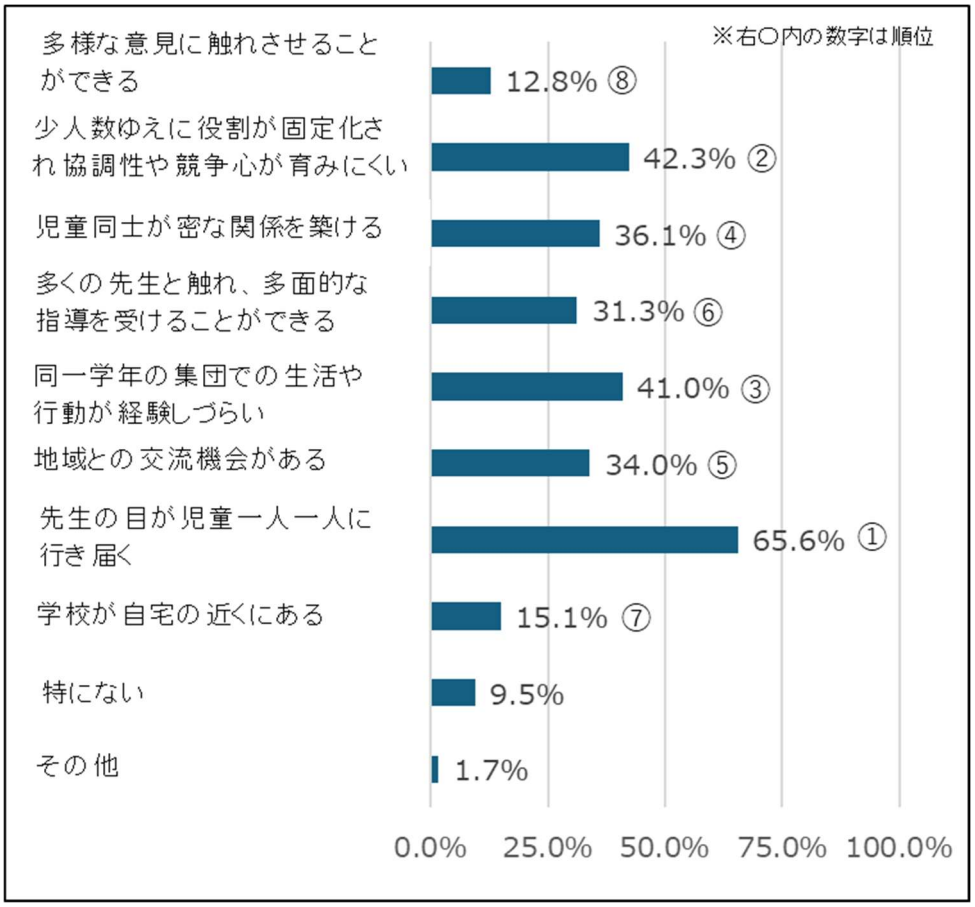
②保護者アンケート（n=75）



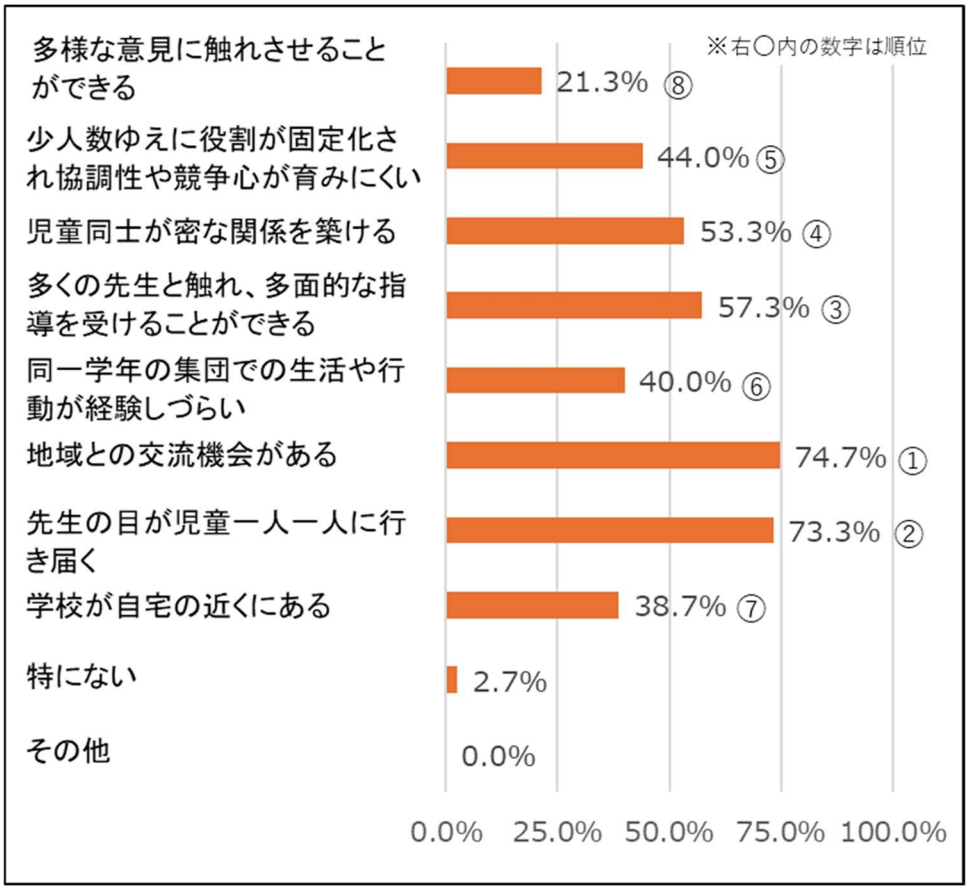
【問】お住まいの地区にある小学校の教育環境について、あてはまると思うものはどれですか。（〇はいくつでも可）

・回答割合が５割以上の項目に着目すると、町民調査では、「先生の目が児童一人一人に行き届く」のみであるが、保護者調査ではこれに加え、「児童同士が密な関係を築ける」、「多くの先生と触れ、多面的な指導を受けることができる」、「地域との交流機会がある」が選ばれている。

①町民アンケート（n=873）



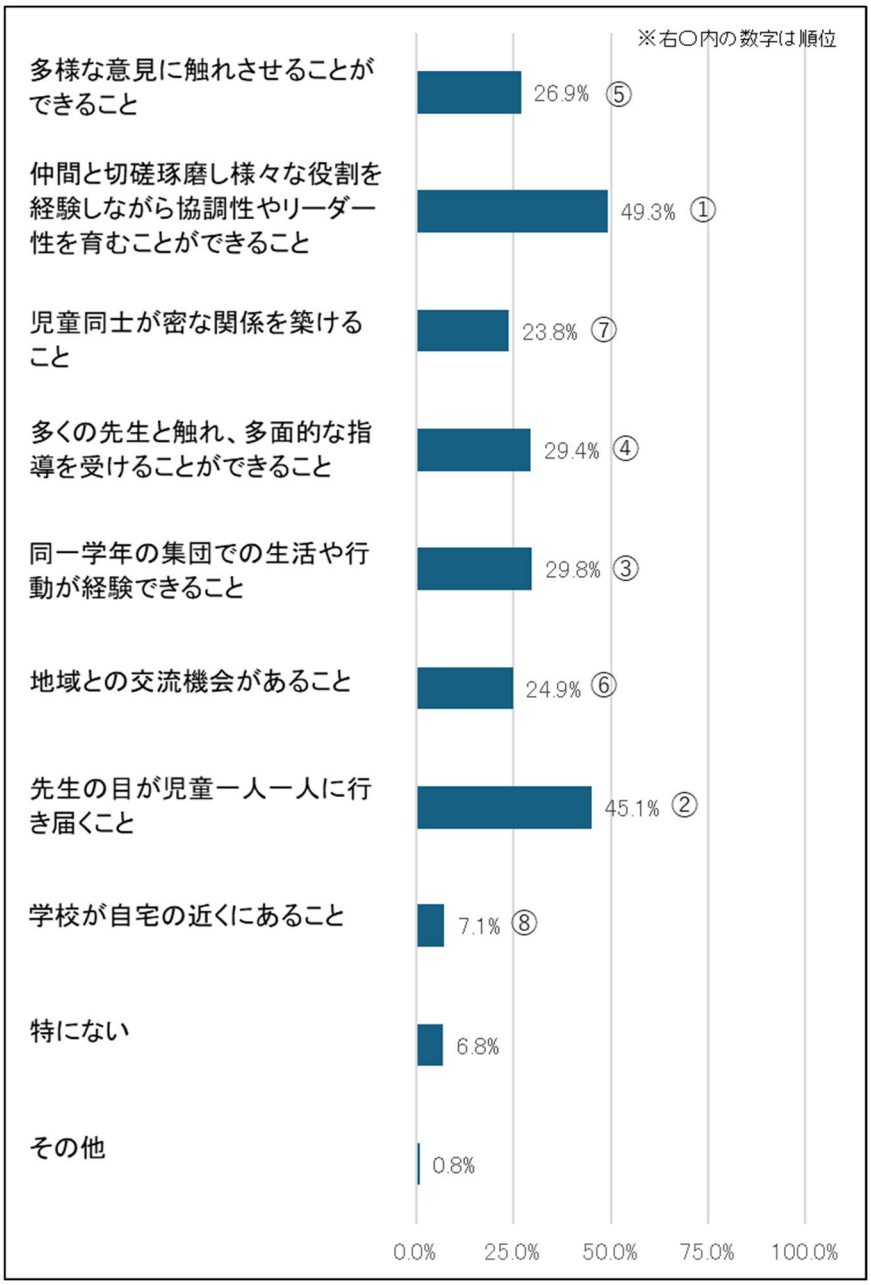
②保護者アンケート（n=75）



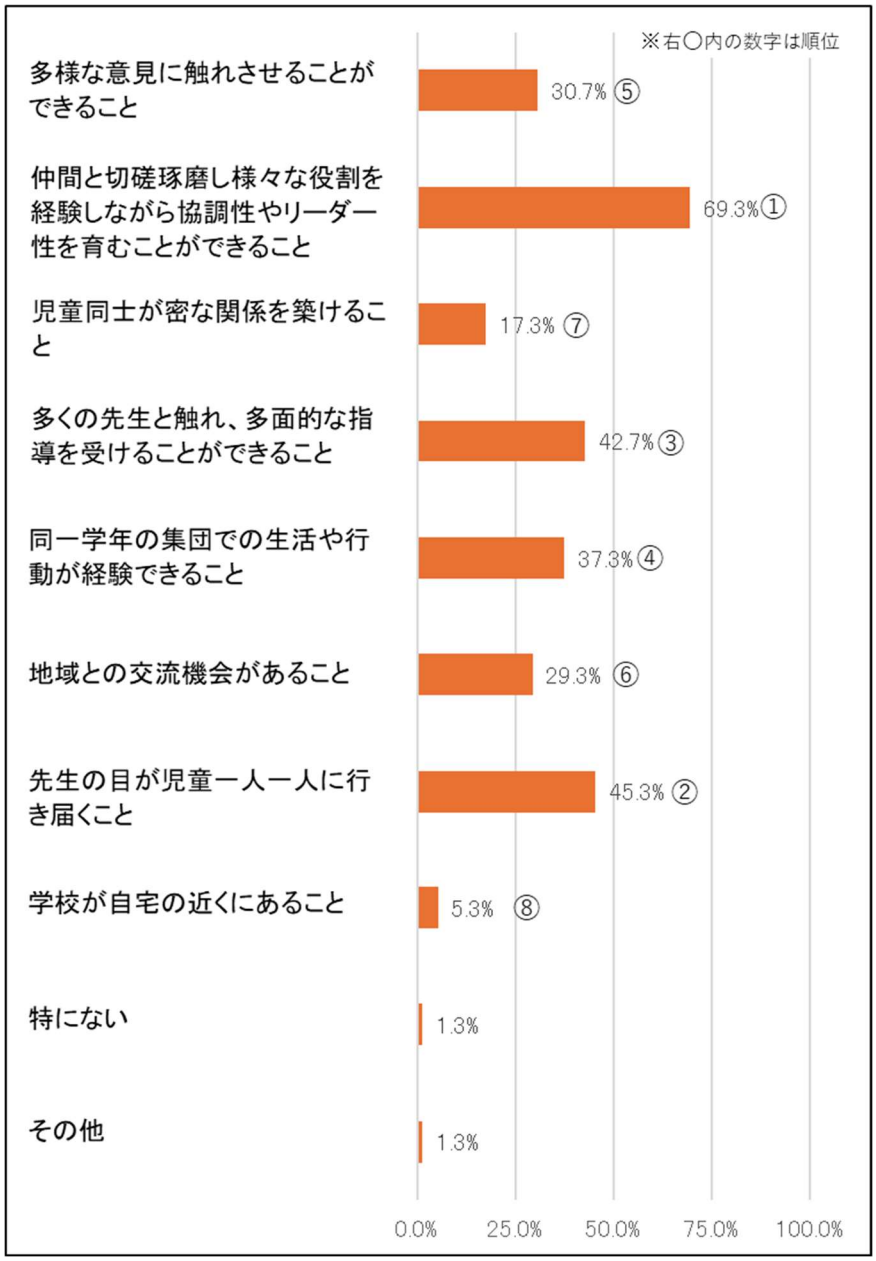
【問】小学校の教育環境として、以下の項目について特に重要だと思うことはどれですか。（〇は３つまで）

・町民調査、保護者調査ともに、「仲間と切磋琢磨し様々な役割を経験しながら協調性やリーダー性を育むことができること」が最も回答割合が高く、次いで「先生の目が児童一人一人に行き届くこと」となっている。
・保護者調査では、「多くの先生と触れ、多面的な指導を受けることができること」も回答割合が４割を超えている。

①町民アンケート（n=873）



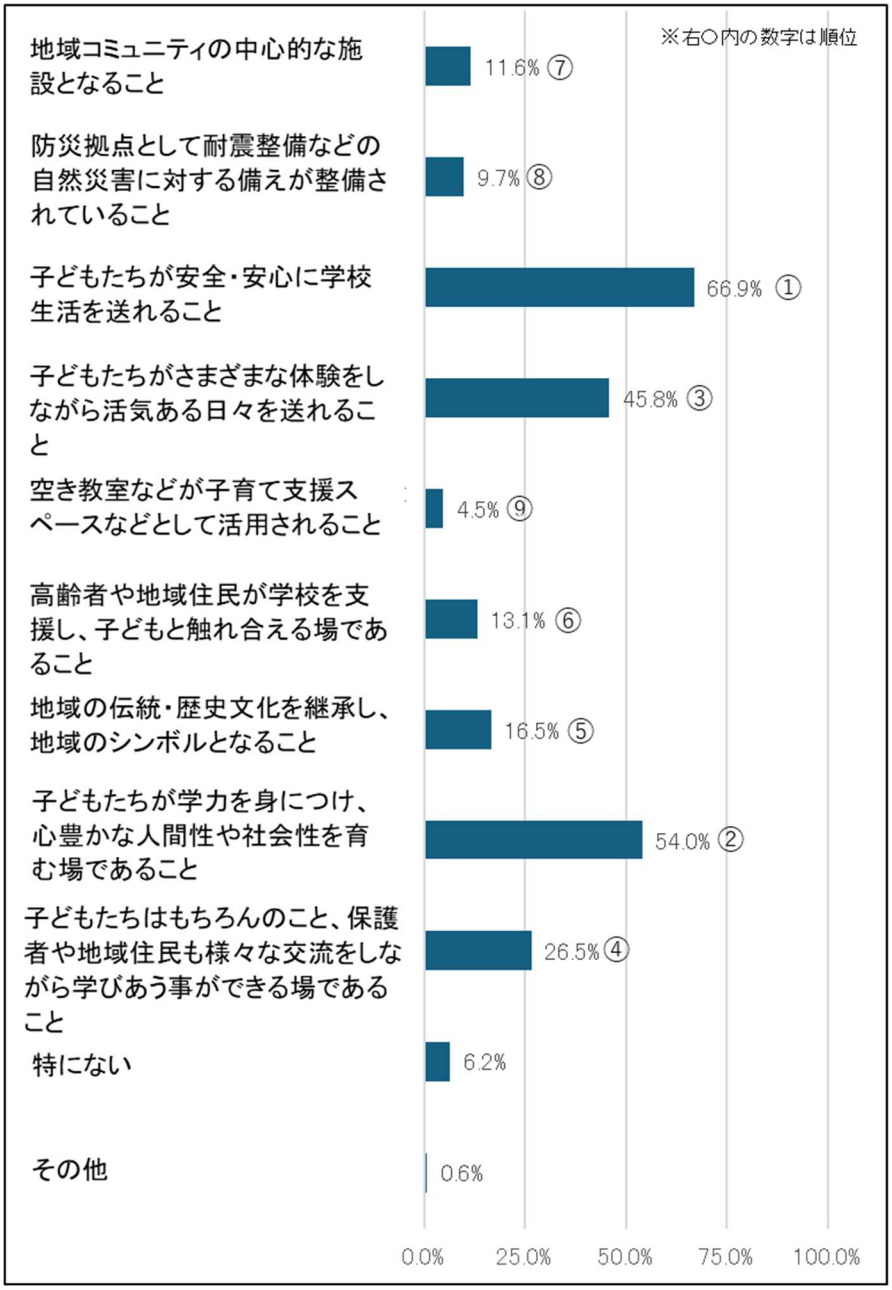
②保護者アンケート（n=75）



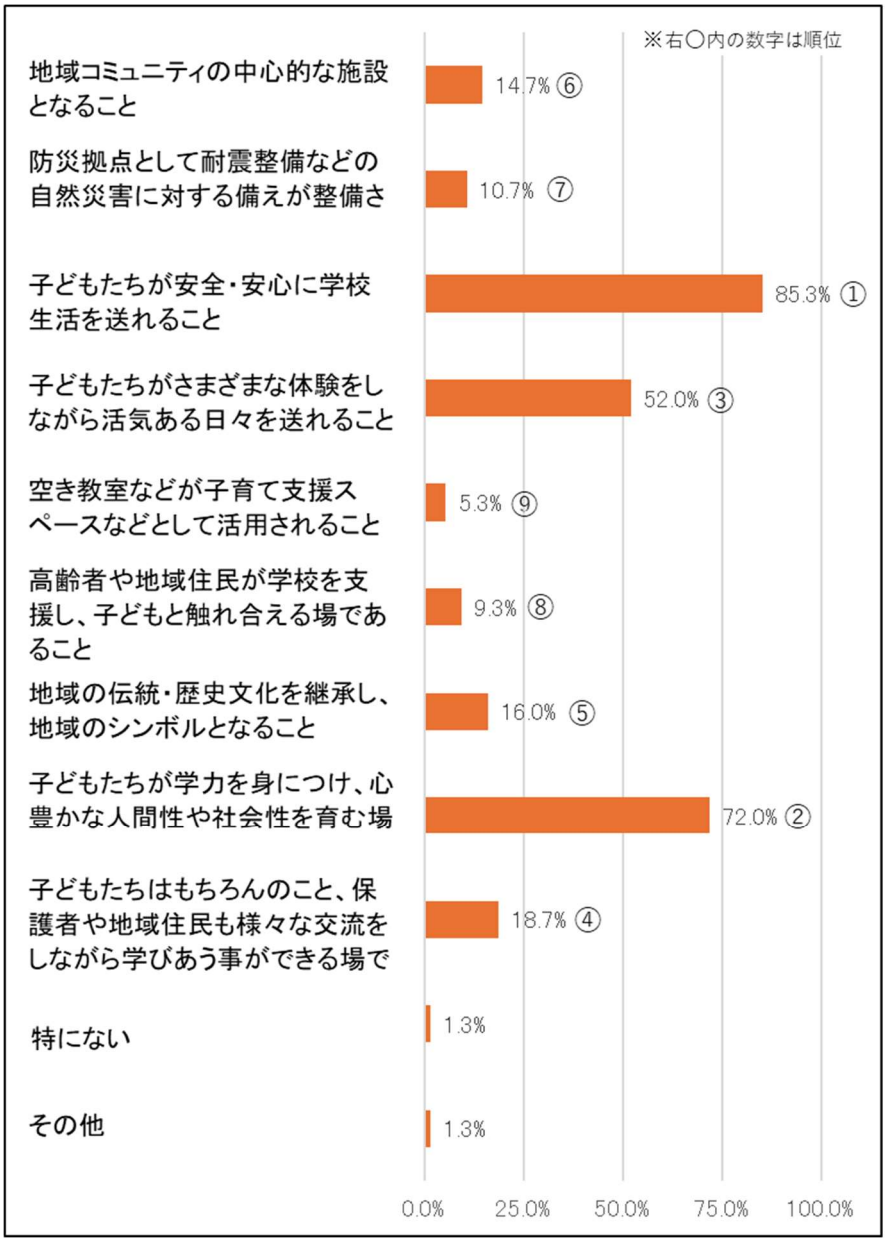
【問】地域住民として、小学校に求める役割について特に重要だと思うことはどれですか。（○は３つまで）

・町民調査、保護者調査ともに、「子どもたちが安全・安心に学校生活を送れること」が最も回答割合が高く、次いで「子どもたちが学力を身につけ、心豊かな人間性や社会性を育む場であること」、「子どもたちがさまざまな体験をしながら活気ある日々を送れること」となっている。

①町民アンケート（n=873）



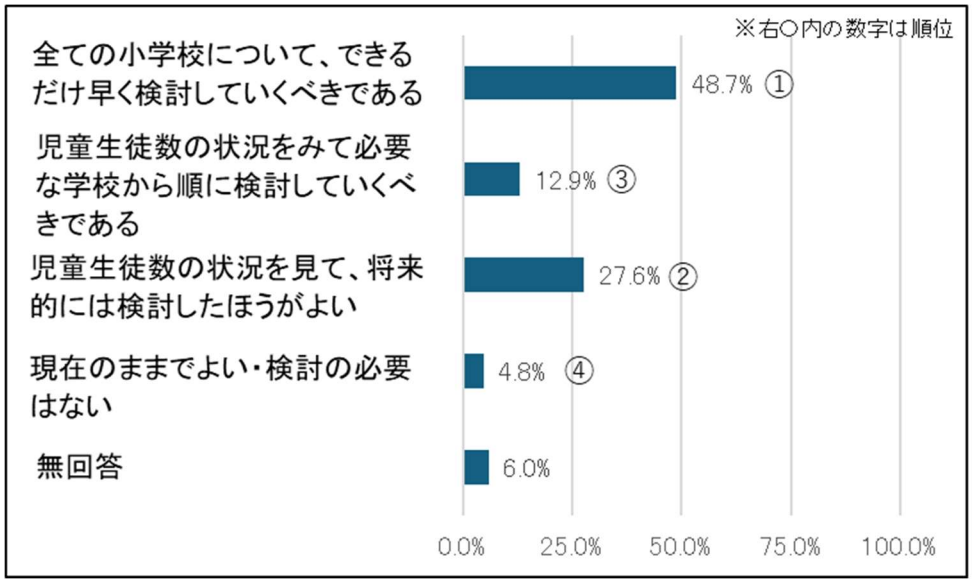
②保護者アンケート（n=75）



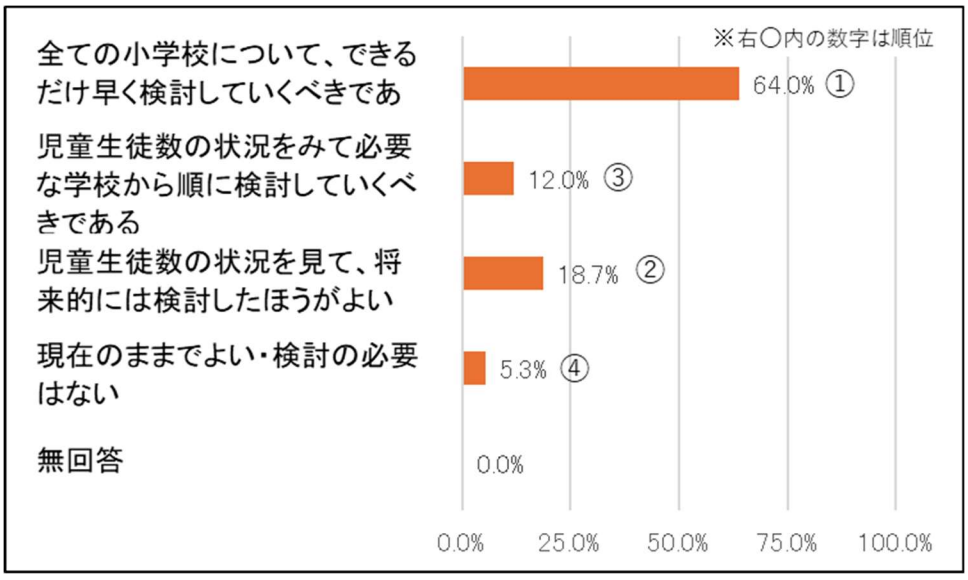
【問】今後さらに少子化が進み、五ヶ瀬町の小学校が小規模化していく中、五ヶ瀬町として適正な学級数や児童生徒数について検討していくべきだと思いますか。（１つに○）

・「全ての小学校について、できるだけ早く検討していくべきである」の回答割合が、町民調査では約５割、保護者調査は６割を超えている。

①町民アンケート（n=873）



②保護者アンケート（n=75）

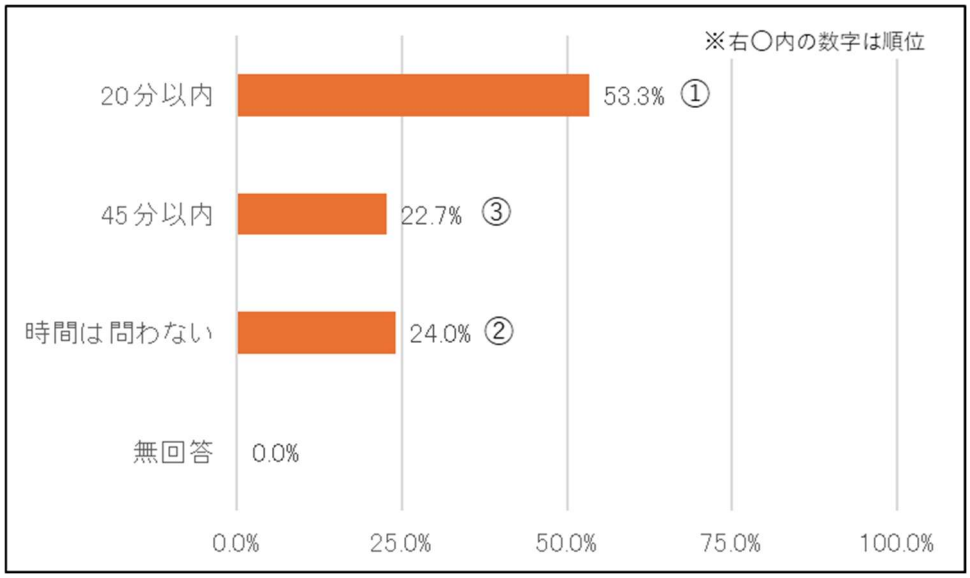


【問】小学生の片道の通学時間は、どのくらいまでが許容範囲だと思いますか。

（１つに〇）

・「20 分以内」の回答割合が最も高い。

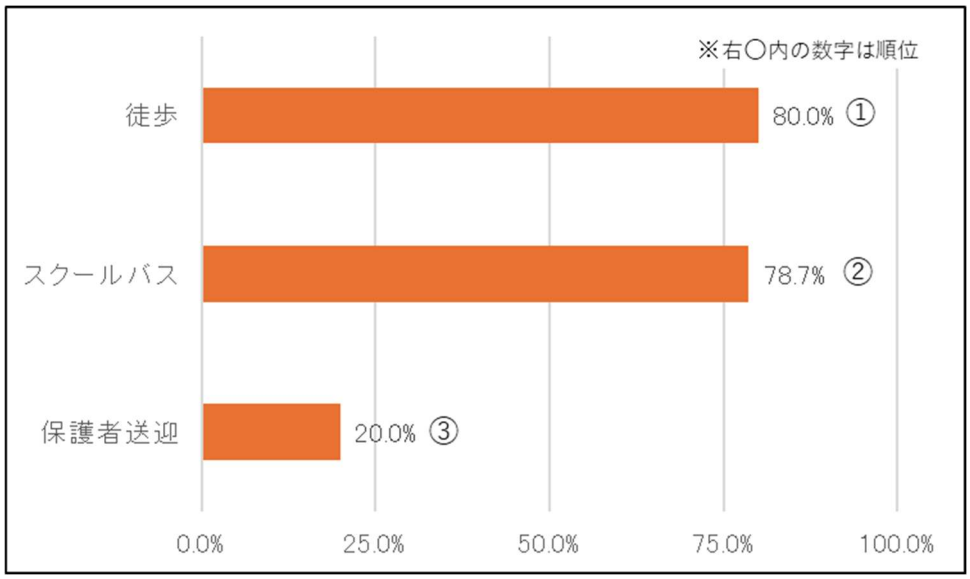
①保護者アンケート（n=75）



【問】小学生の通学方法として、どのような方法が望ましいと思いますか。（望ましいと思うもの全てに〇）

・「徒歩」、「スクールバス」の回答割合が約８割となっている。

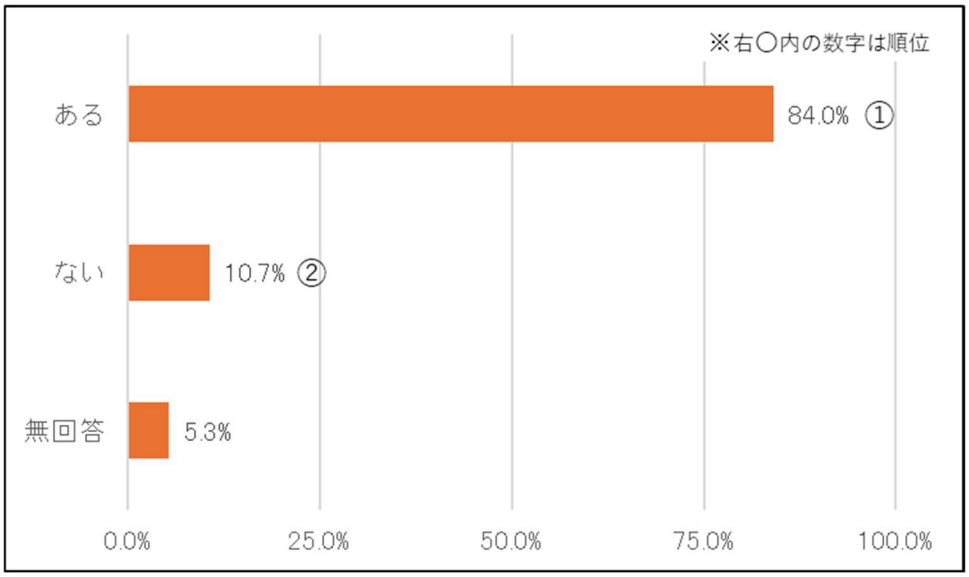
①保護者アンケート（n=75）



【問】ご家庭にインターネット通信環境（Wi-fi）はありますか。（該当するものに〇）

・「ない」が 10.5%となっており、Wi-fi 環境がない家庭が一定数あることが見て取れる。

①保護者アンケート（n=75）



４．アンケート記述回答整理

お住まいの地区にある小学校について、子どもたちがより良い教育環境の中で学んでいく上で、現状の１学年あたりのクラス数をどう思いますか。(「4.その他」に記載された内容)
【町民 No.768 30 代　鞍岡小区】 分からない
【町民 No.760 40 代　鞍岡小区】 別の学校に通学しているので分からない
【町民 No.885 50 代　鞍岡小区】 全複式でもいいと思う
【町民 No.929 50 代　鞍岡小区】 少ないとは思うが学校の合併は避けてもらいたい
【町民 No.1042　60 代　鞍岡小区】 自分も複式学級で学びましたが、1 学年 1 クラスが良かったなと思う。児童数が少ないので可哀想ですね
【町民 No.10128　60 代　鞍岡小区】 質問の意味が理解できない
【町民 No.753 70 代以上　鞍岡小区】 よく分からない（町外）
【町民 No.1039　70 代以上　鞍岡小区】 私は入学時から分校で複式で良かったです。
【町民 No.374 50 代　三ヶ所小区】 分からない
【町民 No.388 50 代　三ヶ所小区】 複式学級は最適な環境か疑問を感じる
【町民 No.363 60 代　三ヶ所小区】 子どもはいないので分かりません
【町民 No.244　70 代以上　三ヶ所小区】 孫が通っていたのが 20 年前でわかりません
【町民 No.302　70 代以上　三ヶ所小区】 昔は 1 クラス 31 人で 3 クラスありました。
【町民 No.349　70 代以上　三ヶ所小区】 メリット、デメリット等の情報なく分からない
【町民 No.10045　70 代以上　三ヶ所小区】

わからない
【町民 No.10063　70 代以上　三ヶ所小区】 あまりにも少なく、このままでいいのか？不安あり。
【町民 No.10038　70 代以上　坂本小区】 児童数が少なく統合すべきである。
【保護者 No.90 40 代　坂本小区】 極めて少ない
【町民 No.670　50 代　上組小区】 複式学級もあり、多い少ない以前の問題では？

お住まいの地区にある小学校の教育環境について、あてはまると思うものはどれですか。（「10.その他」に記載された内容）
【町民 No.905　40 代　鞍岡小区】 少ない人数だと自分で考えて行動するスキルが身についているなと感じます。
【町民 No.806　50 代　鞍岡小区】 鞍岡は特に保育園から少人数のままなので、視野が狭くなってしまうと思う。№3の、人間関係が密になり過ぎる為、逃げ場がない。
【町民 No.10148　50 代　鞍岡小区】 分からない
【町民 No.789　60 代　鞍岡小区】 子供がいないのでわからない
【町民 No.409　50 代　三ヶ所小区】 他の地区に比べて、伝統芸能を学んだり、地域イベントに参加する機会が少ない気がする。
【町民 No.226　60 代　三ヶ所小区】 地区に（近く）児童が二人しか居なく、又歩いて通ることも無いので話すことが無い。
【町民 No.441　60 代　三ヶ所小区】 子供が小学生の頃とは違うのでわからない。
【町民 No.244　70 代以上　三ヶ所小区】 孫全員他県に通っていてわかりません

【町民 No.285　70 代以上　三ヶ所小区】 専門教職員による教育が出来ない。
【町民 No.302　70 代以上　三ヶ所小区】 家にアンケートが来ました。小学生が 3 人は必ず見たり会ったりします
【町民 No.349　70 代以上　三ヶ所小区】 分からない
【町民 No.423　70 代以上　三ヶ所小区】 複式でない方が良いと思います。
【町民 No.519　70 代以上　三ヶ所小区】 後期高齢者なので分かりません
【保護者 No.78　30 代　三ヶ所小区】 先生の目が行き届くイメージがあったが、先生によりけり。僻地だからこれくらいでいいやと思わず、やる気のある先生に来てほしい。
【保護者 No.10082　50 代　三ヶ所小区】 7 について、複式なら先生の目が児童 1 人 1 人に行き届いていない
【町民 No.3　50 代　坂本小区】 小学生がいないので分からない
【町民 No.138　50 代　坂本小区】 少ないが責任を任せられる機会が多く将来的にも必要な教育が受けられる。
【保護者 No.90　40 代　坂本小区】 ・児童同士が密ではなくなぁなぁの関係になってしまっている、・地域との交流の機会を設けようと頑張っているが地域の参加者が固定化されている、・先生の目が行き届くかどうかは先生による。

小学校の教育環境として、以下の項目について特に重要だと思うことはどれですか。（「10.その他」に記載された内容）
【町民 No.951　50 代　鞍岡小区】 多くの人・もの・意見に〝触れる〟機会が必要だと思う。◎数百人規模の小学校との比較から少人数であるが故の利点を追及してもらいたい。
【町民 No.1039　70 代以上　鞍岡小区】 複式も悪くない
【町民 No.258　40 代　三ヶ所小区】

競争心を育てること。人数が少ないから多様な意見に触れることがないので、ネット等で他校と交流するといい。
【町民 No.285　70 代以上　三ヶ所小区】 それぞれの児童の個性を伸ばせる事！スポーツ、芸術等。
【町民 No.553　70 代以上　三ヶ所小区】 児童個人の特性に注目し、それぞれの自発的な学習意欲を導き出すこと。(勉強、学習も良い言葉ですが、今考えると、生きるための必要な知識をより早く得ることを自ら考えられた、良かったと思います。)
【保護者 No.70　30 代　三ヶ所小区】 集団での生活や行動を経験していく中で自立心や協調性、自我を育むこと
【保護者 No.10082　50 代　三ヶ所小区】 学校通学路の安全性、特に三小の学び坂。
【保護者 No.90　40 代　坂本小区】 中学校へ進学するための学力・学習習慣を身につけられること

地域住民として、小学校に求める役割について特に重要だと思うことはどれですか。(「11.その他」に記載された内容)
【町民 No.951 50 代　鞍岡小区】 生涯、学ぶことを忘れない為にも、触れ合う機会を提供（情報発信）していただきたい。
【町民 No.753　70 代以上　鞍岡小区】 地域に小学生がいない
【町民 No.302　70 代以上　三ヶ所小区】 時代が時代だけに良い子が育ちますようお願いいたします。(85 歳)
【町民 No.349　70 代以上　三ヶ所小区】 多目的交流の場としての有効活用
【保護者 No.10082 50 代　三ヶ所小区】 ５について、鞍小は放課後教室が離れている為、急な天気の変わりなどの時、大変だろうなあと思っています。他の小学校は急な雷雨の時、学校内の放課後教室に残れるので助かっています。

今後の五ヶ瀬町の小学校の適正規模について、ご意見等がありましたら、ご自由にお書きください。
【町民 No.905　40 代　鞍岡小区】 子供たちが笑顔で学べる環境が 1 番大事だと思います。大きければ良いというものでもないのかなとも思います。小さい学校でしか経験できないこともあるかなとも思います。地域に学校があるかないかでは地域住民同士の関わり方も変わってくるかなーとは思います。特に私のように子供がいないところにとってはですね。
【町民 No.804　50 代　鞍岡小区】 少子化対策が遅れた為、全国で閉校が増えています。五ヶ瀬町も統合を進めて、子ども達に多くの人と接して人との繋がりを学んでもらいたいです。
【町民 No.806　50 代　鞍岡小区】 少人数のメリットは、確かに有るかもしれないが、デメリットの方がもう強いと思う。子どもの未来の為に早期に考えて欲しい。地域に子どもを見かけなくなると寂しいとか、地域の事より子どもの未来の方が重要と思う。子どもと地域の交流は違う形でやって欲しい。保護者の世帯数も少なくなるので、学校の行事の協力も数が少ない分、手薄になってしまう。現在我が子が小学生ならもっと強く希望する。学校の耐震化工事で上組小学校に行っていた時、同級生が増えて少人数では出来ない体験が沢山出来て帰って来たので限界だなあと、その時から思っていました。
【町民 No.825　50 代　鞍岡小区】 規模や親、地域の意見も大事だが、何より子供たちの気持ちや少人数である事のデメリットをカバーする事が必要と感じる。 現状・統合どちらにしても一長一短なので、しっかり子供たちの学校生活を見て関係者の方々に判断してもらいたい
【町民 No.870　50 代　鞍岡小区】 児童数減に伴い、学校の適正規模については見直していく時期にすでにあると思います。一方、地域に学校があるからこそ、地域の文化や伝統が受け継がれ、それぞれの地域の良さを子どもたちが実感し、地域を愛する心情を育むことができています。五ヶ瀬のよさ、すばらしさを子どもたちが実感していけるようにするための具体的な方策についても検討していただけるとありがたいです。
【町民 No.871　50 代　鞍岡小区】 少人数でのメリットもあるのかもしれませんが、行事を行うなど、子供達の負担も多くなると思う。子ども達の負担が少しでも少なくなるような規模になっていけば良いと思う。
【町民 No.885　50 代　鞍岡小区】 少子高齢化が進むとなにかと財政は圧迫するのでまとめられる施設はまとめるべきである

【町民 No.902　50 代　鞍岡小区】 廃校は寂しい。継続可能な範囲で検討されるといいと思います。
【町民 No.914　50 代　鞍岡小区】 将来的には五ヶ瀬では合併する事を検討していくと思うが、地域との交流が減る事になるだろうから、そこも将来的にどうするか検討して欲しい。
【町民 No.951　50 代　鞍岡小区】 将来の担い手です。色々な支援をしていきたいと思っていますので、日本を背負う少数精鋭の子供達となってもらいたいです。先生方も大変ですがよろしくお願い致します。
【町民 No.1006　50 代　鞍岡小区】 現状ではデメリットの方が多い気がします。早期に１校にまとめた方が良いと思います。
【町民 No.10148　50 代　鞍岡小区】 小学生(特に低学年１・２年生等)の気持ちを一番大切にし、大人は検討して欲しいです。
【町民 No.758　60 代　鞍岡小区】 第９区においては、特異な環境（山都町への委託児童）のため、本アンケートに対しては、消極的な対応になるかもしれません。
【町民 No.828　60 代　鞍岡小区】 スクールバスを利用して、町内で１校にまとめ少しでも多くの仲間の中で学ばせてあげる事が良いと思います。
【町民 No.858　60 代　鞍岡小区】 学校の統廃合をしても、残った校舎がそのままになったりしているのが現状なので、その後の活用も含めて考えていきたい。町内の各校は限界に来ていると思われるので、どう統廃合していくのが良いか。三ヶ所に何もかも集中させるのは、もう古い考え方で、分散とか、１校にするのではなく、２校とかもあり。段階的に進めるのもありかもしれない。
【町民 No.907　60 代　鞍岡小区】 いずれ五ヶ瀬に一つの小学校となると思います。至急ではなくいずれです！急がずじっくり統合計画を進めてください。
【町民 No.911　60 代　鞍岡小区】 児童数が減少している事は、日本全体の由々しき問題であり、特に地方にとっては、避けられない現状です。 地域から、小学校が消え、子供達の登下校の様子も見られなくなる事は、とても残念で寂しい事ですが、子供達の事を考えれば、ある程度の規模の学校で、学ばせてあげたいと思います。

子供達と地域の交流については、統合しても、やり方、工夫次第では、継続できると考えます。
【町民 No.974　60 代　鞍岡小区】 町内の教育環境を整えるために、合併ではなく、小中一貫で進めてもらいたい。
【町民 No.984　60 代　鞍岡小区】 町内４校の統合
【町民 No.999　60 代　鞍岡小区】 児童・生徒の減少は様々な「少子化、社会現象」が考えられますが、町の取り組み次第によって、「具体的な行動と対策」充分に解消できるものと思います。諦めずに解消策を試みてほしい。
【町民 No.1000　60 代　鞍岡小区】 現状の児童数を見て、早急に統合すべきだと思います。地域がどうのこうのより、子ども達の事を優先に考えるべきではないでしょうか？
【町民 No.1008　60 代　鞍岡小区】 数年後の児童数はある程度予測出来る。増える見込みがないのであるなら、町内小学校の統廃合は早めに検討すべきであると考える。学校がなくなれば、地域が淋しくなる事はあるが、子供達の将来を考えると仕方ないと思う。義務教育学校等の検討を早めにすべきと考える。
【町民 No.1035　60 代　鞍岡小区】 児童数が少ないのにびっくりしています。淋しいですが…それでも児童は頑張っていると思います。
【町民 No.1036　60 代　鞍岡小区】 学校がなくなると地域の活気がなくなる。子供を増やす方法を考えられたら良いと思う。地元から県外・町外におられる方の子供を呼び(孫を祖父母が預かり学校に通ってもらうとか。)
【町民 No.1049　60 代　鞍岡小区】 現在の状況からすると検討せざるを得ない事も分かるが、町としての子供を増やす努力も感じられない。町営の空き家などもある中、決まりに縛られ町外への働きかけが足りない様に思う。これからは詰め込み、偏差値の時代は終わり、環境の良い所でのびのびと生きる力を育てる教育が大切になる。そういう意味からもデジタル（ＩＴ)なども大いに活用しながら小さな学校の良さをもっと拡充して欲しい。
【町民 No.1050　60 代　鞍岡小区】 私も分校卒業生ですが、本校に負けていたとは思ってません！！人数が多い学校は落ちこぼれもでますが、分校には１人も居ませんでした！以上
【町民 No.1062　60 代　鞍岡小区】 将来的には児童数が減少するようであれば、統廃合も検討する事になるのかなぁと

思っています。
【町民 No.10077　60 代　鞍岡小区】 地域住民との交流の場を設定する。
【町民 No.10115　60 代　鞍岡小区】 私達の地域から子供達の姿と声が消えてしまうと思うと寂しい思いであります。現に中学校が統合になったこの地域の方々の活気がなくなったように思えます。しかし、今後の子供達の将来を考えると多数の児童の学校生活・教育の場の方が児童達の心身、勉学力、体力を磨くことが出来ると思う。今後、町民が本気で考える重要な教育・課題となる事と思います。
【町民 No.10119　60 代　鞍岡小区】 学校が有るからこそ地域活性化になっているが、最近の若者は結婚しない独身が多く、結婚はしなくて良いと考える人が多い。1 人で生活した方が気も遣わず、自由だから。結婚している人でも最近は子供ができない夫婦もいる。五ヶ瀬には魅力がなく、働く場所も中々無いので、他県に出てしまう若者が多く、五ヶ瀬には帰ってこない。小学校の事の前に、先ずは五ヶ瀬に住みたいと思える街づくりからだと思う。高齢化社会になってしまっている五ヶ瀬町から魅力ある五ヶ瀬町へ変えていき、子供から大人まで住みやすい街になると良いと思う。職員も他県や町外から通勤されているが、五ヶ瀬に住めるように住宅等を考えていくべきだと思う。自然豊かな五ヶ瀬に産まれ育った若者達の為にみんなで考える必要があるのではと思います。(若者がいると賑やかで楽しいので) その上で子供が増えていけば更に良いと思います。
【町民 No.793　70 代以上　鞍岡小区】 複式では児童が可哀想です。生徒数が少ないのは十分に学べないと思います。統合が良いかと思います。
【町民 No.803　70 代以上　鞍岡小区】 「大字」毎に地域の特性を生かした教育活動が出来る様に配置してきめ細かな指導を行い、多人数の方が効果的な内容や場面では町内全学校の取組みとする等。
【町民 No.811　70 代以上　鞍岡小区】 地域としては、学校は有った方がいいと思う。
【町民 No.864　70 代以上　鞍岡小区】 子育てしやすい環境をつくっていくべきである。
【町民 No.880　70 代以上　鞍岡小区】 難しい事ですが、小規模なりの工夫をして（特徴）地域以外に発信する。
【町民 No.883　70 代以上　鞍岡小区】 地区ごとに小学校があるのは良いと思うが、児童数も減っているので統合しても良いと思っている。

【町民 No.903　70 代以上　鞍岡小区】 合同小学校を作った方が良いとおもいます。
【町民 No.906　70 代以上　鞍岡小区】 今のままの方が良いと思います！
【町民 No.909　70 代以上　鞍岡小区】 これからはますます過疎化になって行く我が町も、勿論子供達も減少して行くなかで素晴らしい環境の中に、より安心、安全、ここならではの教育を願います。
【町民 No.967　70 代以上　鞍岡小区】 私共の子供の頃は、１学年６０名以上有った。１学年２～３クラスで、同じ学年でも話をした事ない人もいた。友人が限られていた。全員の仲は出来なかった。体育祭も１回走るだけであった。
【町民 No.1023　70 代以上　鞍岡小区】 私は 85 歳、私達は同期は２クラス、約 60 人で育ってまして、今の生徒の人数の少なさに、何か文章で見る度に胸が痛くなる程ですが、子供 3 人は鞍小にお世話になりましたがほとんどの孫が他県で、数十年学校に縁がなくなり…変わっていく今の世について行けません。どうしたら良いか意見を出す考えも浮かびません。失礼ですが今の世代の人たちの今の世相に合わせられた考えが必要かと思います。乱筆ですみません。本当に大変だと思います。
【町民 No.1029　70 代以上　鞍岡小区】 小規模校には小規模ならではの良さがあるので現状のまま存続させても良いのではないかと思う反面、五ヶ瀬町内の学校も県外の学校のように統合しても良いのではないかと思う。私は学校の統廃合がもたらすメリット・デメリットを考えながら、良い方向へ進んでもらいたいと思います。
【町民 No.1037　70 代以上　鞍岡小区】 日頃より色々な何問を検討されてご苦労様です。役員の皆様にお願い致します。
【町民 No.1039　70 代以上　鞍岡小区】 私は分校時代で何の問題も無くかえって良い事で卒業した後も今でも仲良く出来てます。(複式でも勉数は良かったと思ってます)
【町民 No.10001　70 代以上　鞍岡小区】 学力低下しないような複式の移行。
【町民 No.10004　70 代以上　鞍岡小区】 郷土芸能等の伝承はどのように対応されるのでしょうか？
【町民 No.10078　70 代以上　鞍岡小区】 学級の児童数が少ないと、1 人 1 人の個人に合わせて指導できることは良い点と思う。学校を合併すると通学距離が遠くなることが心配。
【町民 No.10118　70 代以上　鞍岡小区】

児童数が増えるということは考えられないので、小学校は1校にしていくべきだと思う。道路整備も終わり、バス通学の充実を図って登下校に無理が生じないように務めて、町内の小学生の明るく元気な姿を見つめたい。
【町民 No.10122　70代以上　鞍岡小区】 少人数なりの良さはあると思うが、沢山の人と出会い、色々な人への思いやりや尊敬の心を学んでいってほしい（兄弟・姉妹も少なく他人への目の向け方も薄くなってきていると感じられる）
【町民 No.10147　70代以上　鞍岡小区】 全校合わせても1学年当たり20人弱です。(私達の時代は40人弱で2クラス6学年)山都町のように統合する事も一つの手段かもしれません。登校・下校に交通手段が必要になり、大変ですが…
【町民 No.10123 年齢不詳　鞍岡小区】 今、地域の中で学校がある事が地域の支え、住民の心の支えとなっている。明るく元気な声が聞こえる今は有難く思うが、子ども達の先の成長の為には、みんなで考える時であると思います。
【保護者 No.37　40代　鞍岡小区】 鞍岡中学校が閉校になった際、どうなるのか…と思ったこともありますが、それを経験したからこそ思うものもあります。子どものことを考えると、仲間は多い方がやり遂げられるものも大きくなり、たくさんの学びもあると思います。ただ、地域の学校に子どもたちの声、存在が無くなることは大きな問題でもあります。どんな方向性になるにしても、地域の中にある学校（コミュニティ）という存在は無くしてはならないと考えます。適正規模を求めつつ、学校跡の使い方も五ヶ瀬町の財産として考えて行けたらいいのかなと思います。
【保護者 No.43　40代　鞍岡小区】 児童を増やす努力のほうが大事です。
【保護者 No.51　40代　鞍岡小区】 鞍岡小学校は三ヶ所まで遠いので、できるだけ残ってほしい。
【保護者 No.53　40代　鞍岡小区】 早急に統廃合をしていくべき
【保護者 No.5　50代　鞍岡小区】 小学校の規模というより、五ヶ瀬町の人口増加につながるような事をすればいいと思います。
【町民 No.249　30代　三ヶ所小区】 今後、自分の子供が小学校に通う際、保育所で仲良くしているお友達がそれぞれの小学校に行ってしまうと寂しく感じます。せっかく保育所で沢山のお友達が出来て

も小学校で別れてしまうと、1～３人と１学年（クラス）が少ないと、成長につれ互いのコミュニケーションがうまく取れるか不安になるし、子供一人一人によりますがストレスに感じてしまうのではないかと思いました。町内の小学校を例えば１校にするのはとても寂しいですが、子供の事を思うと小学校で離れ離れになるよりかは良いのかな…と。また、年々小学校の教員が少ない状況ですので、そう言うところところを含めると前向きに検討した方が良いと思いました。
【町民 No.184　40 代　三ヶ所小区】 統合も視野に入れていくべき
【町民 No.258　40 代　三ヶ所小区】 全校統一！少人数だと多様な考えに触れることが少なくなり、いつも同じ人とだけの中で、違う感情を持った時の逃げ場がなくなり、表に出すことができなくなる懸念が生じる。高校などでカルチャーショックを受けて心を病む子が多いと聞くので少しでも多人数で触れ合うことができる環境が早く整うと良いと思います。
【町民 No.438　40 代　三ヶ所小区】 このまま少子化が進めば、小学校の統廃合は避けられないかもしれないけれど、学校が減る(無くなる)ということは、町の衰退に直結していて、とても深刻な問題だと考えています。難しい問題だと思うけれど、町民皆で子供達を温かい目で見守り、地域全体で育てていけるような環境作りが出来たら、と思います
【町民 No.563　40 代　三ヶ所小区】 中学校の教員のため、ついその立場からの考えが入ってしまう。地域の方の思いを大切に今後検討が進んでいくことを願います。
【町民 No.582　40 代　三ヶ所小区】 町内全ての小学校で複式になっているので、それぞれの小学校のままであることに限界が来ているのではないでしょうか。
【町民 No.188　50 代　三ヶ所小区】 複式学級が解消出来る人数であること
【町民 No.190　50 代　三ヶ所小区】 学年別のクラス編成で、1 クラス 10 人～20 人程度のクラスが良いのではないでしょうか。
【町民 No.292　50 代　三ヶ所小区】 主体は、まずは児童、そして保護者であるべきと考えます。 この地に住んで、確かな学びの機会を確保することは必須です。 地域の賑わい、地域の文化伝承など、それぞれに守っていきたいものがあることは十分承知していますが、それ以上に子供たちに確かな知識と基本的な人間関係、優しさ、厳しさ、そして郷土愛を育む環境整備を願うところです。 それと平行して、地域、地域住民は、将来像に向けて考える機会をつくっていかな

ければいけないと思うところです。
【町民 No.320　50 代　三ヶ所小区】 このアンケートの意味がわからない。全世帯のアンケートですか？
【町民 No.364　50 代　三ヶ所小区】 学校統一（１本化）
【町民 No.391　50 代　三ヶ所小区】 少人数の良さを生かして、伝統文化の継承など、特色のある教育を行ってほしい。
【町民 No.392　50 代　三ヶ所小区】 北方学園（小学校）の様に一校に統一してスクールバスを出したらどうか。１学年２０人程度のクラスになるため、活気ある学級経営ができるのではと思います。
【町民 No.409　50 代　三ヶ所小区】 学校が地域コミュニティや地域活性の拠点という考えは大切であるが、全て大人の都合である。やはり、学校の適正規模の検討は、子供の学び、キャリア形成を中心に議論しなければ、未来を担う子供たちが可哀想である。 ある程度の規模で学ぶ環境を考えつつ、個別支援や多様な学び方に関する対応も協議して、だれ一人取り残さない学校づくりを進めてほしい。
【町民 No.516　50 代　三ヶ所小区】 ５～６年の複式学級について、６年生が中学入学前の学習が十分に出来ていない可能性がある。６年生の算数は特に移項内容も多く、教育の負担も大きいのではないかと考える。
【町民 No.534　50 代　三ヶ所小区】 ほとんどの学年が複式学級となっているので、小学校が合併していく方向で検討していただいた方が子ども達の為にはいいかと思います。一方で、地域の事を考えると、小学校がなくなると活気がなくなる等、課題も出てくるので、難しい所ですが、地域ならではの行事に参加するなどして繋がりは持ち続けていければと思います。
【町民 No.569　50 代　三ヶ所小区】 小規模校ならではの視点で、教育方法の改善を図る必要性があると感じています。その教育環境づくりについて、検討を重ねていく事が大切だと思います。
【町民 No.10071　50 代　三ヶ所小区】 カバンの中の教科書等の重さにびっくりしました。あの学びの坂をよく登って行く、と感心してます。ちょっと可哀想とも思います。今後もよろしくお願い致します。
【町民 No.182　60 代　三ヶ所小区】 将来的には、町内１つの小学校になるのはやむを得ないと思います。それぞれの学校が取り組んでいる伝統芸能や吹奏楽などを大切に残して欲しいです。問８でも回

答しました様に、児童が少なくなり、将来的に増える見込みの無い学校から検討した方がいいと思います。
【町民 No.197　60 代　三ヶ所小区】 地域の伝統的文化の継承はとても大切であるので各地域の神楽・阿波踊りの継承は続けてもらいたい。適正規模について増える事はない様な気がします。１学年に 20 名位子供たちが集まると様々な事で活動も運営もやりやすいのではと考えます。(子供達にとっても、行政にとっても)
【町民 No.213　60 代　三ヶ所小区】 地域住民の意見等を聞く必要はあると思うが基本は子供たち（児童)の為に何が必要かを一番に考え検討していくべきである。
【町民 No.218　60 代　三ヶ所小区】 町内１校に統合しても良いと思う。
【町民 No.226　60 代　三ヶ所小区】 ① の理由として、せめて複式学級にしなくていいようになって欲しいと思います。いくつになっても同級生は集まることもあり繋がりが有ります。
【町民 No.248　60 代　三ヶ所小区】 特に小学校は地区活性化の元であるが少人数での生活では良い点もあるが、やはり少しでも多くの友達と触れ合い学力・体力・生活力を身に着けられるようにした方が良いと思う。
【町民 No.256　60 代　三ヶ所小区】 今後は建物（校舎）の新しい所への統廃合を考える時ですが、全部中央（三ヶ所）に集めるのもどうかと思います。私たちのように子供達が他県などに住んでもう帰らない様な所にアンケートするのもですね。ですが子供さんの今後、未来をより良い方に持っていくのも地元の皆さんの力、協力だと思っていますので何かあればよろしくお願いします。
【町民 No.257　60 代　三ヶ所小区】 複式学級は一人一人に目が配られ対応ができるが、これから先の世の中に出て行く事を考えると
【町民 No.290　60 代　三ヶ所小区】 統一も必要かな。今、少人数で先生と児童のマンツーマンですので確かに良いかもしれないけれど、人数が増えることで競争心も出来て色んな面でプラスになると思う。
【町民 No.304　60 代　三ヶ所小区】 五ヶ瀬に限らず、国レベルの問題ですが、是非とも今日のアンケート調査で五ケ瀬が人口が減少していく中に誰しもが希望が持てる地域にしましょう。高千穂町に向けて通勤時、室野地区を通過して行く中、多くの小学生が集団で登校する姿を見ま

すと元気を頂いています。最近では中々見ない光景に元気を頂いています。又、引率の保護者の方々様、警察官、地区交通指導者、お寺の住職様には頭が下がります。今回のアンケート調査が有効になる事を願っています。

【町民 No.307　60 代　三ヶ所小区】

私達は昭和の一番人口も経済も豊かな時代に、小学校生活を送りました。現在、そのような時代は望めませんが、今の時代に合った、豊かな教育現場が、と思います。孫たちの時代を考えると不安な事ばかりです。

【町民 No.313　60 代　三ヶ所小区】

この町で生まれた子どもたちは 15 年はこの町で教育を受け育ちます
このアンケートの結果で何か決まるのであれば、情報や意見に対してしっかりと計画性をもって時間をかけて決めてもらい、子どもたちの為に良い環境を整えてもらいたいです。そして、丁寧に説明してもらいたいです。
今のままでは児童生徒の人数が増えるとは考えられないのですが、町、教育委員会としての考えも知りたいです。

【町民 No.326　60 代　三ヶ所小区】

小規模にも程がある。統合しても小規模なのだから、統合すべきだと思う。

【町民 No.331　60 代　三ヶ所小区】

温かく見守ってます！いち早い統合を望みます。工程や事務処理過程にある不合理を除き能率的にすべきだと思います。

【町民 No.341　60 代　三ヶ所小区】

少人数で目が行き届く…これも大切な事ですが、ある程度の人数の中で色んな意見を聞いたり、お互いを認め合う事、そういう事も大切だと思います。せめて、１クラス１０人～１５人の人数居た方が良いと思う。

【町民 No.361　60 代　三ヶ所小区】

町にはどうしても小学校は必要であると思います。中々、どの様にと具体的な方法は私達には考え付きません。魅力ある小学校、小学校から英語等、特殊な教科を取り入れる事で児童を増やす？

【町民 No.445　60 代　三ヶ所小区】

地域が廃れる、母校がなくなるのは寂しい…などの大人の意見があると思いますが、学校の存在意義は『こどもファースト』にあると思います。こどもにとって、どういう形が最も望ましいのか、早急に検討に入って頂きたいと思います。

【町民 No.455　60 代　三ヶ所小区】

早い方がいい！

【町民 No.459　60 代　三ヶ所小区】

個人の個性を伸ばすことも大切だが、現実社会に出た時、都会の波に負けない精神力も必要。田舎者の劣等感を感じない大人になってほしい。

【町民 No.530　60 代　三ヶ所小区】 様々な意見があると思いますが１つの学校に統合した方が良いと思います。
【町民 No.549　60 代　三ヶ所小区】 地区ごとに意見は有ると思うが、子どもの数があまり少ないと学校の行事なども限定されてくると思う。
【町民 No.578　60 代　三ヶ所小区】 中学校も一つになっているので､小学校も早期に一つにするべきと考える。
【町民 No.10124　60 代　三ヶ所小区】 人口が減少する中、現行の小規模校のメリットより、デメリット面を検討すべきだと思う。
【町民 No.189　70 代以上　三ヶ所小区】 小中一貫校を検討すべきである。
【町民 No.193　70 代以上　三ヶ所小区】 書きながら自分達の小学校の頃を思い出し寂しくなりました。難しいですね。学校が少なくなったら困る家庭もでてくるのでは。
【町民 No.211　70 代以上　三ヶ所小区】 これまで子供たちの減少が続けば早々に保護者の皆さんの意見を聞き、町としての方向性を町民一人一人が自分事として考えるべきと思います。個人的には小中学校の町内一本化した義務教育学校を新たな場所(県立中等教育学校の近く)に設置し五ヶ瀬町ならではの新たな教育目指すべきではないかと考えます。当然地域との連携をするために既存の小学校も地域交流の核となる施設として利用すべきです。
【町民 No.219　70 代以上　三ヶ所小区】 今後とも少子化は進みそうに感じる。現状では統合を進め多人数での学習を行う方が良いのではと個人的には思います。そしてこれは国の政策となると思いますが、少子化がこれ以上進まない政策に取り組むべきと思います。人口の減少は国力の低下です。私が中学・高校時代は世界第２位の経済大国でした。少子化の本当の原因、男女雇用期会均等法の施行により女性の自立が可能になり、結婚・出産が少なくなった事と思いますが、今日の世の中ではどうにもならないことでしょう。
【町民 No.229　70 代以上　三ヶ所小区】 昔といえば大袈裟ですが、我が子をひいては孫も安心して暮らせる職業に就けるため専門学校に行かせて、それに関連する職に就きましたので、他県にとうとう住んでおりますが、この頃までに後悔する事もあります。とにかく若者が五ケ瀬に住みついて暮らせる職業を近くに設けることは重要と思います。少子化しないために。
【町民 No.285　70 代以上　三ヶ所小区】 ・小中一貫校　・通学に対する対応の整備、バスの利用の改善
【町民 No.294　70 代以上　三ヶ所小区】

今後さらに少人数になることを考えると、町内をまとめてＧライン等の利用で小中一貫校的な考え方を早急に町民の間での話し合いをした方が良いと思います。
【町民 No.319　70 代以上　三ヶ所小区】 早急に統合して、児童生徒・集団での生活、行動、協調性、競争心を育んで欲しいと思います。
【町民 No.328　70 代以上　三ヶ所小区】 第一に子供を主に考えるべき。どの地域の子供も五ヶ瀬の子として同じ学校で学んでほしい。
【町民 No.344　70 代以上　三ヶ所小区】 問６を満足させる為にも、学年ごと・クラスごとの児童数を、現在の２倍程度に増やす方策をご検討いただければと思います。小学校の統合も簡単には出来ないと考えますが、児童を本位とすれば、メリット・デメリットを整理すべきでしょう。
【町民 No.347　70 代以上　三ヶ所小区】 「適正規模」という内容がわかりません。行政では、「適正規模」をどう思っておられるのでしょうか？
【町民 No.349　70 代以上　三ヶ所小区】 空きスペースの効果的活用を目指すべき。EX…保育所や老人施設として活用。
【町民 No.372　70 代以上　三ヶ所小区】 学童などで宿題が終わってから遊ぶ時、人数が少ないとドッジボールなどのゲームができない。小学校を統合した方が良いと思う
【町民 No.417　70 代以上　三ヶ所小区】 子供の姿が少なくなり寂しいですね、下校中の小学生を見ると嬉しく思います。
【町民 No.420　70 代以上　三ヶ所小区】 多くの友達と学習・運動するのが良いと思います。
【町民 No.423　70 代以上　三ヶ所小区】 将来にわたって児童数が増加するとは思えないので、問８の①を考えていくべきであろうと思われる。
【町民 No.425　70 代以上　三ヶ所小区】 せめて１学年１学級で１０名以上のクラスであった方が良いが、人口減少の中にあるので、生徒数の維持はかなり難しい面がある。複式学級を避けるようにしたい。
【町民 No.426　70 代以上　三ヶ所小区】 これだけ少人数化していく状況では早い機会に学校を１本化し、バスも(Ｇラインも)有ることだから、もう少しそのバスを利用する事を考えて運転手とバスを稼働させなれるような状況を考えた方が良いと思います。
【町民 No.430　70 代以上　三ヶ所小区】 少子化、高齢化は事前にわかっている事、早めの対策・検討をすべきと思う。

【町民 No.439　70 代以上　三ヶ所小区】 １日も早く五ヶ瀬町小学校設立を望みます。
【町民 No.452　70 代以上　三ヶ所小区】 少子化で確実に児童が減少していく。西臼杵の問題として取り組むべき。
【町民 No.453　70 代以上　三ヶ所小区】 三ヶ所小学校へ一本化して平地に移転する。(登りが大変なので)
【町民 No.474　70 代以上　三ヶ所小区】 これからも日本はますます少子高齢化が進むことは確実です。生徒数も少なくなってきます。五ヶ瀬の小学校を将来的には、ひとつの学校に統合するのが最良ではないでしょうか。(イラスト入り)
【町民 No.482　70 代以上　三ヶ所小区】 今後少子化は進んで行く事から学校の在り方が心配される。早目に学校施設の利活用について検討する必要があると思います。
【町民 No.487　70 代以上　三ヶ所小区】 町内どの学年を見ても少人数のため、スクールバスを利用され統合されたら良いかと思う。
【町民 No.529　70 代以上　三ヶ所小区】 地域に住む子どもが、住む地域で学べることが大事。
【町民 No.537　70 代以上　三ヶ所小区】 町内の全ての学校を１校に集中して全児童を同じ環境で学ばせるのが、教職員にとっても児童にとっても最良の策だと思います。限られた人数と接するよりもより多くの事を経験したり学んだりが出来るんではないでしょうか。少しでも早く町内４校がひとつになる事が良いと思います。複式学級だと自分の学習に集中出来ない事も有るのでは？
【町民 No.553　70 代以上　三ヶ所小区】 小学校の適正規模については思いが至りません。ただ、ややもすると財政的な視点から、存続、統廃合の意見集約に方向性を向けがちになるのではないかと危惧します。教育予算を他の政策と同一視して議論すべきではないと考えます。私は国の基本は国民であり、その国民を育てる教育は最重要課題であると考えます。教育の観点から経験的に先生方が思いをお持ちの事と考えます。先生方の意見を重要視させていただきます。
【町民 No.559　70 代以上　三ヶ所小区】 夢も希望もない。
【町民 No.1074　70 代以上　三ヶ所小区】 子どもの減少に対しては、ただネガティブな面のみではなく、先生の負担減少に伴う。子ども１人１人に密に関わることができる事などポジティブな所もある。安直

に廃統合を進めるべきではない。
【町民 No.10015　70 代以上　三ヶ所小区】 まずは保護者の意見をしっかり聞き地域の住民との話し合いをしっかり協議する事が非常に大切と思う。
【町民 No.10046　70 代以上　三ヶ所小区】 少子化の進行によって子ども達の育つ環境も以前とは比べ物にならない程変化してきておる。学校の適正規模を求めることによって地域との関係が希薄にならないよう、あらゆる角度から検討されていくべきだと思います。
【町民 No.10091　70 代以上　三ヶ所小区】 近くに住んでいる孫ですが、４～５人程度のクラスで男女割が１人で中学校入学しました。性格にもよりますが、坂本・鞍岡・桑野内と仲間に入ることが難しく、イジメではないが部活も違い中学生活がとても可哀想な時期を過ごしました。私としては１日も早く合併する事をお願いします。
【町民 No.10126　70 代以上　三ヶ所小区】 少子高齢化が加速していく中、将来的には、学校の統廃合もやむを得ないのでは。
【町民 No.10133　70 代以上　三ヶ所小区】 中学校にスクールバスが出てるから小学生も一緒に１つの学校にまとめたらいかがでしょうか。少人数では何も出来ないかなあと思います。
【町民 No.10151　70 代以上　三ヶ所小区】 各学校の児童数を知り、只々驚き。これで学校運営が出来るのか？子供達も少ない生徒の中で縦関係・横関係が出来るか？疑問！！生徒の数、先生の数からしても、今の状況でさえあまり生徒の学力は上がっていないと思う。五ヶ瀬独自のグランドビジョンなどに取り組まれているが、10 年前位までは通用できる内容であったが、今の生徒数からしては通用しない気がする。先生方の負担が増すばかりではないか？今の保護者からも、１つの学校になる事を希望されている沢山の声を聞く。町作りは人作りである。厳しい社会に巣立っていく子供達。スピード感をもって真摯に前に進んで欲しい。このアンケートさえ遅い気がする。子供たち１人１人は五ヶ瀬の宝、国の宝。居心地の良い小学校の教育環境を全町民で考えていきたいものです。
【保護者 No.70　30 代　三ヶ所小区】 純粋な町民ではないため、問８については、自分の立場からの意見であり、町民としての意見ではないので、この問 11 含め問８についてもお答えする立場にありません。回答必須になっているようですので、問８も回答しましたが、町民ではないため町民の方々の意見を尊重します。ただ、用紙２枚目の 4.小規模校のメリット・デメリットについてですが、デメリット、メリットともに１校になったとしても変わらないと感じます（年々児童数が減少していることを考慮すると、１学級の人数は

約 20 人程度で 1 校になったとしても、メリットを今のままほぼ享受でき、デメリットはそのままと考えられるからです
【保護者 No.72　30 代　三ヶ所小区】 全校生徒数、同学年の人数が少なく、子どもの精神的な成長(さまざな人と交流することで学ぶもの)が心配です。1 人でも多い友達と日々を過ごし、泣いたり笑ったり喧嘩したりしてほしいです。確かに先生の目が行き届きやすいですが、逆に子ども自ら先生へ訴えることも大事だと思います。また保護者の負担も大きく、毎年役員をしたり、最近は夫婦で役員することもあります。それぞれの小学校の文化がなくなるのではとの意見も聞きますので、それを継続していく方法を考えながら、少しでも早く統合して欲しいです。
【保護者 No.74　30 代　三ヶ所小区】 保育所と中学校は中央に集まっているので、小学校も集まる形が自然でいいと思います。 各地域の伝承教室等を行い、伝統は守られるべきであると思います。 統合となると、場所の問題などあると思いますので、早急に進めていただきたいです。
【保護者 No.78　30 代　三ヶ所小区】 現状町内総ての小学校が小規模過ぎて、狭い偏った人間関係になっていると思う。保育所で仲良くなっても小学校で離れることになるが、G 授業だけでは寂しいと子供から聞く。１クラス 20 人ほどになれば、今より競争心も出てきて、勉学にも力が入るのではないかと感じている。
【保護者 No.79　30 代　三ヶ所小区】 子供たちの為に、早く学校の統合を希望します。私自身が、子供の時小規模の人数での学校生活を過ごしていて寂しかったことを思いだしました。地域の方の意見ももちろんかもしれませんがまず、子供たちの幸せも考えてもらえるといいなぁと思ってます。
【保護者 No.83　30 代　三ヶ所小区】 小規模になればなるほど職員数が少なくなり先生方の負担が大きくなると思います。現在のような規模であれば、町内の小学校を一校に統合してもいいかなと思います。
【保護者 No.84　　30 代　三ヶ所小区】 人口減少していく中で、どの学校も今後小規模化しているのが明確になってきている状況を考えると、子どもたちの成長にも大きく関わるできるだけ早い段階で学校を統合してほしい。
【保護者 No.29　40 代　三ヶ所小区】 五ヶ瀬中学校の空き教室等を活用して、五ヶ瀬小中一貫校が現実的ではないでしょ

うか。
【保護者 No.33　40 代　三ヶ所小区】 少人数の良さもあると思いますが、勉強や生活、行事において人数が多い方がメリットは大きいと思います。地元の方々の意見もあるとは思いますが、一番は学校生活を送る子供達です。学校が統合される事により子供達のやれることが１つでも増えるなら、その方が良い気がします。
【保護者 No.40　40 代　三ヶ所小区】 特になし。今後の小学生の児童数は減少傾向。少しずつ統合に向けて動いていってはどうでしょうか。
【保護者 No.41　40 代　三ヶ所小区】 小学校での統合をお願いしたい。
【保護者 No.47　40 代　三ヶ所小区】 児童数が今後、大幅に右肩下がりになることはわかっているため、小学校の統廃合を検討すべきである。
【保護者 No.81　40 代　三ヶ所小区】 町内の小学校を統合しても児童数が少ないと思う
【保護者 No.66　50 代　三ヶ所小区】 1 学年 20、30 人で、切磋琢磨したり協調性を身につけたりしてほしい。 中学校が、スクールバスで登下校できていることを考えると、小学校も可能なのではないかと思う。三小でも、通学時間は、遠い子では 45 分ほどかかっていると思う。地域の伝統文化の伝承活動なども、大切なのは分かるが、学校教育とは別問題として考える必要があると思う。そのうえで、学校が統廃合しても、伝統芸能伝承について、より良い方策を考えていけば良いのではないかと思う。 複式学級ばかりの学校では、先生の数が少ないため、先生方にも負担が大きいのではないか。また、学校施設も、1 校にして、充実させた方が子どものためになるように思う。できるだけ早い対応を希望している。
【保護者 No.10082　50 代　三ヶ所小区】 参観授業を見て、複式教室の先生の負担が大きいと感じ取れました。子どもにとって１年の差とは身体も心も大きな差があります。やはり同じ学年でその成長にあった生活・授業がいいのではないかと思います。学級数が少ない学校のメリットに１人１人にきめ細かな指導と書かれてありますが、複式ではそれは難しいと思います。ぜひ単式で、先生方（講師も含めて）１人１教室を希望します。そして保護者の送迎が増えた現在、三ヶ所小学校の学び坂の下に反応式のサイレン灯でも有ると、離合でのトラブルが減ると思います。保育所、中学と同じ環境で、小学校で別々でなくても良いと思います。G 授業、先生方の負担になっていませんか？もともと少人数のデメリット解消と聞いています。

【町民 No.56　30 代　坂本小区】 1 学年 1～5 人では密な関係は築けるかもしれませんが、集団生活を学ぶには人数が足りないと感じます。そして、人間関係で何かある時に逃げ場がないことも気になります。学級数が 1 クラスや複式になることは仕方ないですが、児童数で見れば、少なすぎて小学校での集団生活における学びができるのか疑問です。
【町民 No.79　30 代　坂本小区】 早期に統合の検討が必要だと思う。
【町民 No.74　40 代　坂本小区】 住民の方は出来るだけ地域の小学校を残してほしいという意見だと思いますが、当事者の子供を持つ家庭は少しでも早く統合して欲しいと願っています。児童数が少な過ぎて可哀そうです。複式授業では集中して勉強する事が出来ないし学校事業も生徒への負担が大き過ぎます。とにかくもう限界に来ている状況だと思います。
【町民 No.174　40 代　坂本小区】 出来る限り小学校は残してほしいと思うのが正直なところでありますが、あまりにも少ない生徒数になると子供たち・親にも負担となるのだろうと思います。隣の町へ子育ての方が出ていかない町づくりも大切だと思います。
【町民 No.35　50 代　坂本小区】 五ヶ瀬中学校のように五ヶ瀬小学校を作って全小学校を統合してはどうか。
【町民 No.114　50 代　坂本小区】 もはや分水域をとうに過ぎており検討せざるを得ないという状況だと思う。本質的には少子化ではなく過疎化でありここに歯止めをかけなければジリ貧です。対処療法的な議論や施策に終始している感が強く寂しさを感じずにはいられません。
【町民 No.138　50 代　坂本小区】 全校生徒 200
【町民 No.18　60 代　坂本小区】 地域ごとに意見は様々だと思うが、先ずは子供たちの事を考えて検討すべき。中学校又は保育所から一貫した教育施設も検討して頂きたい。
【町民 No.32　60 代　坂本小区】 学校は学びの場であって家庭での躾が甘い様な気がする。今はゲームに夢中になっていてゆっくり親子と話す機会がないのでは。家庭でも子供に向き合い子供の気持ち・親の気持ちどう思っているのか話し合っていくと良いと思う。
【町民 No.85　60 代　坂本小区】 競争社会に生き抜いていける精神発達を。
【町民 No.92　60 代　坂本小区】

少子化に伴い統合はやむを得ないかと…。
【町民 No.10036　60 代　坂本小区】 少子高齢化の時代全国的に同じ課題。臨機応変に対応すべき。
【町民 No.10042　60 代　坂本小区】 学校の統合が必要かな。
【町民 No.6　70 代以上　坂本小区】 1 校に集結した方が子供達の為に良いと思います。
【町民 No.61　70 代以上　坂本小区】 子どもたちがのびのびと健やかに活動している姿を見て安心しています。いろんな状況を考慮して適正に検討していっていただけたらと思います。よそでは山村留学などの取り組みもあるようですね。
【町民 No.91 70 代以上　坂本小区】 小学校４校が一緒になった方が良いと思います。
【町民 No.102　70 代以上　坂本小区】 学校が地区の行事に参加協力くださる事で大きな力になっており大変有難く地区に学校が有る良さを強く感じています。又、小規模ならではの先生方の細やかな配慮や生徒間のふれあいにも和やかさが見られ大切なことが育っている環境だと思っています。～が、町内の生徒数の激減は今後よくなることは望めそうもなく今の町の財政も考えて統合を考えられた方が良いかと思います。建物を一つにする事で維持管理費を抑え設備を充実させ良い環境の中で多くの仲間と共に切磋琢磨し伸びていく子供達で有って欲しいと願っています。
【町民 No.119　70 代以上　坂本小区】 三ヶ所、坂本、上組各小学校は将来は統合せざるを得ないと思います。
【町民 No.169　70 代以上　坂本小区】 先ず、人口減少、少子化問題に真剣に取り組み児童数を増やしてもらいたい。その先に今の問題は全て解決する。
【町民 No.171　70 代以上　坂本小区】 現在の４校で、生徒さん達が伸び伸びと生活教育が出来ていれば現在のままで良いと思います。
【町民 No.10038　70 代以上　坂本小区】 今後も児童数の増加は厳しく保育所も統合しており、小中一貫校が望ましい。
【保護者 No.87　30 代　坂本小区】 少人数で１人１人を先生が良く見てくださっている事はとてもいいことだと思います。しかし、人数減少により行事等での生徒・保護者の負担は世帯数も減少により増加していて、1 世帯の役員での重複等が多くなりつつある。中学生になれば再度、保育園で一緒だった子とも一緒になるが、早いうちから小学校の統合を検討し

ていただきたい。また、一区においては伝統芸能があり、継承していく事も人数が減る一方なので困難になりつつある。五ヶ瀬町全体で継承していける方がいいのではないかと思う所もある。
【保護者 No.3　40 代　坂本小区】 中学校も合併しているので小学校もすべきだと思う。各小学校も老朽化が進んでおり、維持費がかかる。少人数の学校に対して人件費もかかるし、複式学級となると先生にも負担がかかるし、生徒が自習する時間も出てくる。
【保護者 No.88　40 代　坂本小区】 学級人数を多くすることは良いと思うが、地域住民からすると正直自分の地区の小学校はなくなって欲しくないというのが本音。
【保護者 No.90　40 代　坂本小区】 統廃合することで地域の特性や伝統芸能などが廃れる可能性はありますが、そのためだけに児童生徒の学習環境や将来への学力をフイにしてはいけないと思います。伝統や地域特性の継承は学校や児童生徒が担う問題ではなく、ICT を使うなどして地域が解決する必要があると思います。1 学年 20 人程度なので、最初は 2 学級にすることで、教員の急激な負担増や児童の精神的ストレスを緩和できるのではと思います。(職員室の規模はあると思いますが…)
【保護者 No.92　40 代　坂本小区】 子どもの数も減り、先生の負担や複式になっている事で子どもの学習環境のためにも統合を希望します。
【町民 No.1077　20 代　上組小区】 今の各小学校の規模で見ると一つにまとめるのもいいのかなと思います。 保育園卒園後、各小学校で 6 年間学び、中学校で再度集まるのなら、一つの小学校で保育園のメンバーで学んで行くのもいいと思います。また、子供が増えてきたなら再度検討していくでいいのかなとおもいます。現段階では一つにまとめるのがいいのかなと考えます
【町民 No.729　40 代　上組小区】 速やかに合併すべき。場所は上組。理由として町の中央に位置する。 今後、竹田五ヶ瀬線の橋も開通予定であり立地条件として適しているから築年数も他の小学校に比べ新しい景観も良く、町のシンボルタワーとしても使えると思う。
【町民 No.620　50 代　上組小区】 バス通学で統合できるならばするべきと思う。そして先生の人数は出来るだけ確保し、兼務している業務の分担も検討する方が良いと思われる。あまりの小規模な小学校生活では、人間関係に関しての刺激が少ないように思える。しかし、実際の所はわからない。私が今は子育て世代ではないので。

【町民 No.639　50 代　上組小区】 希望としては、現状での学校運営を継続いただきたいが、少子化拡大は否めなく、中央一括運営等の対応が必要不可欠かと思慮しています。
【町民 No.663　50 代　上組小区】 適正規模はあるが、地域コミュニティの中心として、学校を存続してほしい。
【町民 No.670　50 代　上組小区】 それぞれの地域の学校を残してほしい等、意見が出てくると思うが、早めに合併の検討をした方がいいのではと思う。
【町民 No.10140　50 代　上組小区】 10 年先、20 年先には、消滅する地区もあるでしょう。地域と教育は別問題と考えます。子供たちの将来を考えるのであれば、統合し多人数での教育を検討すべき。
【町民 No.600　60 代　上組小区】 少しでも多くの子供達と触れ合う事で集団生活に馴染め競争心をあおったり出来ると思うので合併すべきだと思う。見晴らしの良い上組にしたら良いと思う。
【町民 No.610　60 代　上組小区】 全ての小学校の統廃合を視野に入れた検討が直ぐに必要ではないか
【町民 No.619　60 代　上組小区】 現在の児童生徒数だけでなく就学未満児数、年間出生数を考慮して決定すべきだし、町全体で考える時期に来ていると思う。 学校教育にマンパワーが必要だが、その確保はさらに難しい状況になると思う。地域コミュニティ力も弱まってきている。不足する部分は他の教育施設との連携やネット環境を活用するなどして、これまでのＧ授業とは違った取り組みが必要になってくるのではと。これからの五ヶ瀬町を担ってくれる子ども達を大切に育てていってもらいたい。
【町民 No.624　60 代　上組小区】 複式学級が各学校にある中で、Ｇ授業は貴重な場となっている。横の繋がりを考えると、少人数の中では友達作りも思うように出来ず、そのまま中学生となり(思春期となり)友人関係で悩んだりする話を聞きます。地域の中に学校がある事より大事な事だと思います。
【町民 No.651　60 代　上組小区】 小学校１校、出来れば小中一貫校。
【町民 No.655　60 代　上組小区】 少子化が進みいろんな取り組みも中々思うようにいかないかと、集団生活での学校での子供達のルールや活動が少ない為に出来ないことも多々あるかと。遊びにしても少ない数では淋しいかと。私達が子育てする時とは違い、淋しさを感じます。沢山の子供達が元気いっぱい遊ぶ姿が見たい。

【町民 No.740　60 代　上組小区】
町がもう少し早くから少子化に取り組むべきだ。

【町民 No.743　60 代　上組小区】
上組小学校の生徒数が今年度１２名と知って驚きました。複式学級があり、先生の目が児童一人一人に行き届いて良いのですが、将来的には三ヶ所に合併して、活気ある小学校にしてもらいたいです。

【町民 No.748　60 代　上組小区】
少子化が進む中、これからは五ケ瀬町内に１校全生徒を集めて多人数で教育の場が出来ればと思います。スクールバスも動いていることですし、もっと活用していってほしいです。少ない人数での学校生活も沢山良い所がありますが、これからの子供達は少しでも多くの子供達と触れたり生活しながら成長していってほしいです。中学・高校と進学していく上で必要だと思います。

【町民 No.1085　60 代　上組小区】
4 校間の学年合同授業を今より増やして欲しい。

【町民 No.10047　60 代　上組小区】
今の五ヶ瀬中学校の校舎を利用して、町内の小学校を 1 ヶ所に集めた方が良いのではないか…各地域に小学校がなくなるのはとても辛い事だが、子供たちの事を考えればやむを得ない判断をしなければならないと思う。後、5 年位で判断が必要ではないだろうか…

【町民 No.10056　60 代　上組小区】
合併を求めます。

【町民 No.10059　60 代　上組小区】
このアンケートは何の為のアンケートですか？今後、小学校をひとつにするという目的とかのアンケートではない様で、各学校とも今のままで地域住民には行きやすい、先生方も一生懸命な学校運営みたいに見える。子供達ともしっかり触れ合い指導もされている様に見える。しかし子供は今の状態でいいのだろうか。クラス 1 人や 2 人で…

【町民 No.10063　60 代　上組小区】
少しでも早く町内小学校を 1 校にまとめ、子供達の学力向上、協調性、競争心を学ばせる必要があると思う。地区から学校が無くなると淋しく思う町民も多数いると思うが、まずは子供達の学校生活を優先すべきだと思う。

【町民 No.10137　60 代　上組小区】
地元に学校が有る事は、地域としてもとても重要な事ではあるが、少ない児童数で将来が不安な面も多いと思います。

【町民 No.626　70 代以上　上組小区】
統合して児童のレベルアップはもちろんの事、地域の交流の場を拡充する事が望ま

しい。
【町民 No.673　70 代以上　上組小区】 学校教育は学力をつけることも大切なことですが、社交性を身につけるに最適な環境でなければなりません。同学年の友人や先輩・後輩との交流の中で授業では学べない又は学びにくい「人間力」の形成がなされます。現在の体制では個別学力の向上を計れても「井の中の蛙」を生んでしまいます。これからの子供達により良い五ケ瀬町の教育を投資していただきたいです。
【町民 No.680　70 代以上　上組小区】 町内すべての学校に少子化の波が押し寄せているようなので、学校をひとつに統合した方が子どもたちにとって良いと思う。少人数のメリットもあるとは思うが、一学年一人とか可哀想だと思う。競い合ったり一緒に行動したりと大切な部分が育つのかな?と思ってしまう。少人数の学校生活で、子どもたちが井の中の蛙にならなければよいがと危惧してしまう。
【町民 No.695　70 代以上　上組小区】 町内に中学校１校、小学校１校にしたほうが良い。
【町民 No.731　70 代以上　上組小区】 このアンケートは、町内学校の児童数の減少により統合に関わる事であろうと思いますが、その様な件については賛成です。現在町内の交通手段も整っており、中央ありきではなく自然環境の整った地域に選定することが望ましいと思っております。今度が最後の統合となると思いますので！　※小規模校では児童生徒数が少なくて可哀想です。
【町民 No.733　70 代以上　上組小区】 規模ではなく内容が子ども中心に考えられたら良い。現在の中身を充実することが大事だと思います。
【町民 No.737　70 代以上　上組小区】 現状では生徒数が少な過ぎるため、様々な場面で生徒一人一人にかかる負担が大きく、少し可哀想に思うこともある。生徒本人も大変だし、それを指導する先生方の苦労も多いと思う。多すぎるのも問題だが、せめて１学年１０名以上の生徒は必要なのではないか。
【町民 No.10053　70 代以上　上組小区】 私は山都町に嫁いでいます。母校の上組小の子供減少は大変残念な事ですが山都町にでも同じ事が言えます。廃校されても何かの形で残る事を祈ります。
【町民 No.10060　70 代以上　上組小区】 五ヶ瀬町がＧ授業を導入する際、地域への説明が複式学級への回避、音楽・体育等の多人数での授業が効果的、算数・国語等は少人数でのきめ細かな授業ができる事が上げられました。しかし、結果的には全学校が複式学級になり、逆にＧ授業が教

師の負担になり、修学旅行さえ単学年ではできなくなっています。本来、G授業は総合学習ではなかったはず。当初の目的は大きく外れ、そこは非常に残念。近い将来全学校が統合を迫られる事に。現法では１学年の定数が決まっており、全学校が統合されても各学年１学級となります。少人数だからこそ、１人１人に目が届くメリット、学級・学校生活が固定化するデメリット、2学年分の授業(学習)をしなければならない児童・教師の負担、等しく教育を受ける権利は？「学校は地域の拠点」かつて区のうち小学校の閉校を見ました。学校の為なら力を惜しまない地域民、学校が地域民を繋ぎ、まとめていました。学校が無くなれば結果は想像できます。町教委も地域も厳しい選択を迫られています。何が子供達にとって良いのか、子供達は選ぶことは出来ません。だからこそ慎重に周到に。今以上にきめ細やかで、一人としてこぼれる事なく、良い先生・教育に恵まれる事を願っています。

【町民 No.10079　70代以上　上組小区】

上組小ですが、地域との繋がりの中ですばらしい子供達が育っています。デメリットの部分はG授業をもっと統一し対応すべきと考えます。子育て環境を魅力あるものにし、熊本・延岡等の若い子育て世代を呼び込むこと等、子育て人口を増やす事を中・長期的に考える必要があると思います。

【町民 No.10080　70代以上　上組小区】

児童生徒数が現在の所少なくなっているので、五ヶ瀬中の様に小学校もいづれにしても統一が必要になると思います。

【町民 No.10134　70代以上　上組小区】

学校は地域の中心的な核であるので、地域崩壊に連鎖しかねない。安易な合併や統合にならない様熟慮すべきである。

【町民 No.10138　70代以上　上組小区】

小中一貫校教育でも？

【保護者 No.101　20代　上組小区】

ゆくゆくは合併

【保護者 No.26　30代　上組小区】

桑野内地域です。上組小学校は６年と２年が１人です。先生との一対一で良さそうに見えますが、子どもにとってはどうなんでしょうか？

PTA活動の保護者の負担も大きいのが現実です。五ヶ瀬町の子どもは素直で純粋で目がキラキラしてて…と、嬉しい事に先生方から褒めていただく機会が多いです。が、もちろんそれだけでは社会に通用しないと思っています。また、小学校までは何ともなかったけど、中学校で一つになり、クラスに馴染めず不登校になっている生徒さんもいますよね。その子の特性もあるかもしれませんが…。それなりの人数での集団生活、集団行動をして、切磋琢磨に色んな事を学んで欲しいです。

もし統合する場合ですが、三ヶ所小学校の立地は悪すぎると思います。あの坂、駐

車場の狭さ、車も離合出来ず時々行きますが、大変不便です。中学校の生徒数も減るばかりなので、小中一貫校でもいいのでは？と最近思います。
【保護者 No.18　40 代　上組小区】 人数が少な過ぎて、出来ることが限られ、とても可哀想だと思う。合併しないならG 授業を増やすとか、学年ごとにいつも同じことばかりしないで他の学校ともっと交流して、授業を受けてほしい。
【保護者 No.97　40 代　上組小区】 現在、我が子の小学校は 12 名ですが、少ないなりに地域の方との交流を深めたり、保護者の団結力がしっかりしていたりと良いところはいっぱいあります。正直、いまの状況が心地よいです。将来は町内の小学校が合併すると思いますが、どうかそれぞれの学校の良いところ、伝統は消さないでほしいです。
【町民 No.10136　70 代以上　小学校区不明】 五ヶ瀬町における将来の就学児童に鑑みた時、町内における小学校の設置は中央に1 校で可能になるのではないでしょうか？道路事情も交通の利便性も更に改良されてくるものと考えます。道ノ上・揚・荻原地区の対象児童を他県校から五ヶ瀬町の学校へなぜ就学させる事ができないのでしょうか。この課題こそが五ヶ瀬町小中学校課題の 1 丁目 1 番地だと考えます。
【町民 No.721　年齢不詳　小学校区不明】 我が家には子供も孫も居ませんのでアンケートに答えられません。
【町民 No.756　年齢不詳　小学校区不明】 出来る限り学校は残しておく方が良いかと思います。閉校すればそれだけ人の動きがなくなり、過疎化が進むと思います。