

令和6年度

地域と学校の連携・協働「絆」体制構築事業

五ヶ瀬町

【本年度重点的に取り組む課題】

持続可能な事業を推進させていくために、若い世代に活動を知ってもらい、新たな人材の確保に取り組む。

【課題の詳細】

取組開始時より、多くの方々に支援いただいているが、長年関わってくださる方が多く、次世代の育成がなかなか進んでいない。

持続可能な事業を推進させていくためには、新たな世代の取り込みや若い世代にもっと活動を知ってもらい人材確保することが必要。

【課題解決のために本事業で取り組むこと】

各学校の取組状況等を広報やパンフレット等に加え、SNS等も積極的に活用し周知を行う。町内のイベント等に出向き町内や各校の取組状況を広く周知し、幅広い世代の人材を発掘する。

【本事業で達成する目標】

地域とのつながりをより一層強化し、子どもから大人まで一人ひとりが生涯にわたって学ぶことのできる環境をつくる。

【目標の達成度を測る指標】

各校に関わってくださる人数。

現状の数値 (R5 末)	本年度の目標値	本年度の実績値 (R6 末)
247人	260人	252人

【目標に対する評価・分析】

コロナ等でできていなかった行事等が実施できたことにより、学校外の団体、地域、事業所等との関わりを深めることができた。

ここがイチオシ



地域の子ども達は、地域の大人みんなで見守る体制づくり

本 部 名	五ヶ瀬町地域学校協働本部	連絡先：五ヶ瀬町教育委員会 TEL：0982-82-1710 FAX：0982-82-1725
----------------------	---------------------	---

1 活動の概要

対象学校名	五ヶ瀬町立五ヶ瀬中学校、鞍岡小学校、三ヶ所小学校、坂本小学校、上組小学校	
活動分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事支援 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統芸能 <input checked="" type="checkbox"/> その他（農業体験等、各種体験活動）	
【主な取組】 ・読み聞かせ、登下校の見守り（通年） ・豊かな体験活動（農業体験、伝統芸能教室、授業等）への協力及び学校内外の環境整備（通年）		
【連携・協働している機関】 各学校 PTA、西臼杵郡内各種事業所や店舗、五ヶ瀬町役場		
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 6人（地域住民） ○ボランティア登録者数 約 200人		

2 特色ある取組の紹介

<p>① 「長期休暇の行事」（鞍岡小学校）</p> <ul style="list-style-type: none">○ 活動内容<ul style="list-style-type: none">・宿題や体験活動プール、野菜収穫、カレー作り、川遊び、キャンプを実施。・もちつき大会では自分たちが田植え、稲刈り脱穀をした米を使用する。○ 事業を実施して（参加者の声等）<ul style="list-style-type: none">・いろんな活動が出来て楽しいです。（参加者）・遊びだけではなく、宿題も観てもらって助かってます。（保護者） <p>② 「農業体験学習 IN 高鍋農業高等学校」（五ヶ瀬中学校）</p> <ul style="list-style-type: none">○ 活動内容<ul style="list-style-type: none">・畜産科学科：家畜の飼育管理・園芸科学科：果樹管理（ラジコン草刈り機・乗用草刈り機操作） 野菜・草花管理○ 事業を実施して（参加者の声等）<ul style="list-style-type: none">・高鍋農業高校の方々が優しく丁寧に面白く教えてくれたので、農業についてさらに興味を持つことができました。（参加者）・初めての農業体験学習だったので、とても勉強になりました。この経験を、今後の進路や職業選択に活かしていきたいと思えます。（参加者）	 <p style="text-align: center;">【川遊び】</p>  <p style="text-align: center;">【家畜の史飼育管理】</p>  <p style="text-align: center;">【乗用草刈り機操作】</p>
--	--

ここがイチオシ



自然農園とタイアップし、野菜作り、収穫、調理を実施。夏は1泊2日キャンプで川遊び体験など、通年で楽しめる行事を実施。

放課後	五ヶ瀬風の子自然学校	連絡先：五ヶ瀬町教育委員会
		TEL：0982-82-1710 FAX：0982-82-1725

1 活動の概要

対象学校名	五ヶ瀬町立鞍岡小学校	主な活動場所	鞍岡地区交流施設
開設時間 年開設日数	平日：午後2時～午後6時 長期休暇：午前8時～午後6時 年間開設日数 216 日程度	対象学年 平均参加人数	1年生から6年生 約 19 人

【主な取組】

七色自然隊（毎週）昔遊び・玉ねぎ収穫・田植え（6月）七夕飾り（7月）プール、川遊び、カレー作り、キャンプ（8月）稲刈り、脱穀（9月～11月）クリスマスパーティー（12月）餅つき、雪遊び（1月～2月）お花見（3月）

【連携・協働している機関】

五ヶ瀬自然農園：収穫作業体験／五ヶ瀬の里キャンプ村：夏休みキャンプ体験

○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）0人

○協働活動支援員1人 ○協働活動サポーター4人 ○学習支援員2人

2 特色ある取組の紹介

① 「 自然体験ができる 」

○ 活動内容

（平日の流れ）

- ・宿題に取り組んだ後は、外遊び(サッカー、ドッジボール、野球、縄跳び)、室内遊び(ぬりえ、読書、ベーゴマ、けん玉、編み物、ビーズ、ミサンガ作り)を行う。
- ・週1回七色自然隊会議（子ども会議）を開催し、やりたい事などを話し合う。
- ・1年生は安全に配慮し、スタッフが付き添っての下校。

（長期休暇の流れ、行事）

- ・宿題や体験活動プール、野菜収穫、カレー作り、川遊び、キャンプを実施。
- ・もちつき大会では自分たちが田植え、稲刈り、脱穀をした米を使用する。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・いろんな活動が出来て楽しいです。（参加者）
- ・遊びだけではなく、宿題も観てもらって、助かってます。（保護者）



【 農業体験 】



【 川遊び 】



【 稲刈り 】

ここがイチオシ



地域の大人たちが子どもたちに安全・安心な居場所を提供

放課後	学び坂わくわく教室	連絡先：五ヶ瀬町教育委員会 TEL：0982-82-1710 FAX：0982-82-1725
-----	-----------	---

1 活動の概要

対象学校名	五ヶ瀬町立三ヶ所小学校	主な活動場所	五ヶ瀬町立三ヶ所小学校
開設時間 年開設日数	平日 午後2時～午後6時まで 夏休み午前8時～午後6時まで 214日程度(954.5時間程度)	対象学年 平均参加人数	1年生から6年生 約34人
【主な取組】 学習活動(宿題、予習等)、昔遊び(あやとり、おじゃみ、拳玉、かるた、将棋、囲碁、おはじきDVD観賞等) 体育館での簡易ソフトボール、バドミントン、ドッチボール、鬼ごっこ等、屋外での自然観察(山野探訪)			
【連携・協働している機関】 町内各放課後子ども教室、ごかせ自然学校インストラクター、校区スポーツ少年団指導者、校区内民生児童委員			
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人 ○協働活動支援員 14人 ○協働活動サポーター 0人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

<p>① 「全児童生徒教室利用者として登録、異年齢集団として活動を展開」</p> <p>○ 活動内容 (平日の活動) 前半は当時と学校側から出された宿題に取り組み、後半は室内での昔遊びのゲーム・カード遊び、DVD視聴、読書灯で時間を過ごし、その後体育館や校庭に出て球技遊びや縄跳び、かけっこ、サッカー、遊具等で時間を過ごす。 (長期休業期間中の活動及び取り組み) 夏休み期間中の過ごし方は、通常の活動に加え自然探訪や各種体験活動を実施 例年町内4教室合同で「川遊び」を実施していたが、日程調整ができず中止となった。</p> <p>○ 事業を実施して(参加者の声等)</p> <ul style="list-style-type: none">・子供たちが教室を利用することで、保護者は安心して仕事に専念でき、宿題等済ませて帰ってくるので、家庭においてゆっくり子どもと接することができる。(保護者の声)・学校の先生方や校区内のスポーツ少年団の指導者、後援会長及び民生児童員の方々との意見交換を実施。日ごろの子供たちの様子を共有することにより、連携して事に当たることができた。また学校行事等に教室指導員が積極的に参加するなど連携が図られた。・学校運営協議会委員と教師・教室指導員との交流を深めることができた。・指導員がそれぞれに高齢となり、いつまでも継続できるか不安になってくる。後継者の発掘確保が重要課題となってきている。 <p>(教師、指導員、団体の指導者、民生児童員等の声)</p>

ここがイチオシ



・学校を取り巻く豊かな自然と、地元の明るい指導員

放課後	山彦いきいき教室	連絡先：五ヶ瀬町教育委員会
		TEL：0982-82-1710
		FAX：0982-82-1725

1 活動の概要

対象学校名	五ヶ瀬町立坂本小学校	主な活動場所	坂本小学校 ホール
開設時間 年開設日数	平日：午後2時～午後6時 長期休暇：午前8時～午後6時 年間開設日数 220 日程度	対象学年 平均参加人数	1年生から6年生 約 20～30 人

【主な取組】

宿題の仕上げ・屋内外での各種スポーツ、折り紙、ウノ、トランプ、かるた、ゲーム等（通年）
川遊び、昆虫採集、散策など（夏休み・春休み）

【連携・協働している機関】

五ヶ瀬町立坂本小学校

- 地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人
- 協働活動支援員 1人
- 協働活動サポーター 5人

2 特色ある取組の紹介

① 「よく学び、よく遊べ」

地元出身の指導員のため、子ども達のこと家庭のこともよく知っている。

○ 活動内容

- ・運動場では、ソフトボール、サッカー、陣取りなどのスポーツを実施。
- ・体育館では、バドミントン、ドッジボールなどが人気のスポーツ。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子どもが家に帰って教室での出来事をよく話してくれる。（保護者）
- ・宿題等みんなで協力して取り組むことで、効率よく学習することができている。（教職員）
- ・バドミントンやソフトボール等、みんな上手になってきた。（指導員）



【教室での学習風景】



【みんなで協力して作成】

ここがイチオシ



・少人数なのでみんな仲よし兄妹、姉弟で宿題もバッチリ

放課後	夕日の里にここ教室	連絡先：五ヶ瀬町教育委員会 TEL：0982-82-1710 FAX：0982-82-1725
------------	------------------	---

1 活動の概要

対象学校名	五ヶ瀬町立上組小学校	主な活動場所	上組小学校 多目的ホール
開設時間 年開設日数	平日：午後2時～午後6時 長期休暇：午前8時～午後6時 年間開設日数 230 日程度	対象学年 平均参加人数	1年生から6年生 約 12 人
【主な取組】			
<ul style="list-style-type: none"> ・宿題、宅習等を終わらせる ・宿題、宅習等を終わらせた後には外遊び、室内遊び 			
【連携・協働している機関】			
上組小学校PTA 教育委員会 五ヶ瀬町社会福祉協議会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 2 人			
○協働活動サポーター 8 人			

2 特色ある取組の紹介

① 「1年～6年生みんなで学習し、みんなで遊ぶ」

○ 活動内容

- ・宿題・宅習・予習の勉強
- ・外遊びではサッカーやドッジボールなど、室内遊びではトランプやオセロ、読書などを実施。
- ・長期休みには地元の高齢者とのふれあい。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・宿題など、分からない時は友達同士で教え合うことができる。（児童）
- ・違う学年の友達といろいろな遊びができるので楽しい。（児童）
- ・放課後子ども教室で見守ってもらっているので安心。（保護者）
- ・宿題などは放課後教室で終わらせてきて、家で確認できるので助かります。（保護者）
- ・夏休みなど長期休暇中も教室があり助かっています。（保護者）
- ・子育てを終わってから、また子ども達と関わりを持って楽しい。（サポーター）
- ・教室があることがどれだけ保護者、教職員を安心させているかと、いつも感謝しています。（教職員）



【 教室での学習風景 】



【 わからないことは何でも聞きます 】



地域のひと・もの・ことを存分に取り入れた「豊かな体験活動」

事業名	五ヶ瀬町コミュニティ・スクール推進事業	連絡先：五ヶ瀬町教育委員会 TEL：0982-82-1710 FAX：0982-82-1725
------------	----------------------------	---

1 概要

対象学校名	五ヶ瀬町立五ヶ瀬中学校、鞍岡小学校、三ヶ所小学校、坂本小学校、上組小学校	主な活動場所	学校
【年間活動】			
月	内 容	参加者	
4	第1回学校運営協議会 学校運営方針についての説明 学校評価についての説明	北部教育事務所連携推進アドバイザー、社会教育主事、各学校校長・教頭・学校支援室職員、各学校運営協議会委員、町教委	
2	第2回学校運営協議会 学校関係評価の報告 委員、各団体からの意見聴取	地域学校協働活動推進員、町教委、各学校教育振興会長・PTA会長、共同学校事務室運営協議会長、各学校教頭・キャリア教育担当教員、学校事務職員	

2 特色ある取組の紹介

「五ヶ瀬町における豊かな体験活動」

○ 取組内容

- ・地域の方の思いにふれる活動の推進。
- ・地域人材とのつながりを強化・拡充。
- ・キャリア教育と食育の拡充。



【スキー・スノーボード教室】

○ 豊かな体験活動のポイント

- ・保・小・中の10年間を見通した系統的、発展的なつながりを意識して行う。
- ・五ヶ瀬のひと・もの・ことを効果的に活用する。
- ・地域を創造する資質・能力として、知識や技能思考力・判断力・表現力等、学びに向かう力・人間性等を計画的に育む。

○ 豊かな体験活動によって生まれる効果

- ・地域の方の思いを子どもがより知ることができる。(地域があって)
- ・異学年集団の学びで新たな視点に気付くことができる。(子どもがいて)
- ・教師は児童や地域の方とじっくり向き合うことができる。(学校がある)

○ 具体的な取組

- ・雪遊び、スキー・スノーボード教室(スキー場)、ブドウの生産・販売・加工、PR活動、ジョブシャドウイング、職場体験学習、五ヶ瀬デザインプロジェクト、小中ひなた場 等