

# 会 議 録（9月）

令和3年9月28日（火）  
五ヶ瀬町役場2階 災害対策室

- 1 開 会（17時05分）
- 2 教育長あいさつ
- 3 会議録署名委員の指名について（寺本 俊文 委員）
- 4 議 題
  - （1）報 告
    - ① 五ヶ瀬町立学校「オンライン学習」実証事業に係る今後の計画について
    - ② 全国学力・学習状況調査の結果について ※非公開とする
  - （2）協 議
    - ① 五ヶ瀬町通学路安全推進会議 危険箇所案件について
- 5 その他
  - （1）五ヶ瀬町立学校オープンスクール（10/16）について  
※別紙パンフレット
  - （2）中体連秋季体育大会結果について（県大会出場）  
※別紙結果表
  - （3）読解力向上の取組について
  - （4）教育文化祭（11/2）の中止について
- 6 連絡事項等
  - （1）教育委員会の行事予定（9～11月上旬）について
  - （2）次回の教育委員会の日程について  
月 日（ ）午後 時 分～
- 7 閉 会（17時57分）

会議録 17時05分開会

教育長 あいさつ

議事録署名委員 寺本 俊文 委員

Q…Question (質問)    A…Answer (回答)  
O…Opinion (意見)    E…Explanation (説明)

【4 議題】

(1) 報告

- ① 五ヶ瀬町立学校「オンライン学習」実証事業に係る今後の計画について  
資料に基づき、指導主事が説明  
(質疑)

- Q 1    ラインが原因での事件が発生しているが、今のタブレットでラインができるようになってきているのか。
- A 1    タブレットには、ラインのアプリ自体は入れないようになっている。それ以外のアプリも児童生徒が自由に入れることはできないようになっている。
- Q 2    いじめなどは起こりえないような環境にあるということか。
- A 2    インターネットには繋がる状況にはあるため、100%ないということとは言えない状況である。
- E 1    限られたグループで学習をしている中、チャット機能を利用して事件が起こったようだが、ズームについてもチャット機能が付いているが、管理者で制限がかけられるようになっているので、ズーム自体ではなかったようである。
- Q 3    タブレットの持ち帰りは、その日に持ち帰るよう学校が指示するのか、自由に持ち帰りができるようにするのか。
- A 3    今は自由に持ち帰りはできないようにしているが、国は持って帰るのが当たり前のようなことを目指しているようである。
- E 2    各学校については、こちらが指定したときに持ち帰るようにしていたが、実証事業を始めるにあたって、情報モラルや使い方の指導がある程度済んだ学年から徐々に学校の判断で持ち帰らせるようお願いをしているところである。
- Q 4    タブレットを何時までしか使えないというような決まりはあるのか。
- A 4    具体的に何時までという決まりはないが、寝る前の何時間前には使わないようにしようという文言はある。
- E 3    家庭におけるタブレット自体の管理は、自分の部屋に持ち込まず、保護者の目が届くところで保管するようにしているので、家庭との連携が必須になる。
- Q 5    持ち帰った次の日は必ず学校に持ってくるということか。
- A 5    その通りである。
- E 4    いままでは、スマホなどは持たせないという流れだったが、事件が発生したことにより、持たせないと逆に危険だという風に大きく変わっている。

- ② 全国学力・学習状況調査の結果について ※非公開とする  
資料に基づき、指導主事が説明

(2) 協議

- ① 五ヶ瀬町通学路安全推進会議 危険箇所案件について  
資料に基づき、教育次長が説明  
(質疑)

- 1 杉の谷住宅の先の横断歩道だが、朝の行き来する車は多く、大型車も通っている。当然、先生方の車も走っているので、横断歩道の手前で減速してもらえると、後ろの車もそれに気付くので、心がけていただくとありがたい。
- E 7 ありがたいご意見である。職員へはそのようにお願いすることにする。

【5 その他】

- (1) 五ヶ瀬町立学校オープンスクール (10/16) について  
資料に基づき、指導主事が説明。  
(質疑) なし

- (2) 中体連秋季体育大会結果について (県大会出場)  
資料に基づき、教育次長が説明。  
(質疑) なし

- (3) 読解力向上の取組について  
資料に基づき、教育長が説明。

- E 8 先程、全国学力テストの話があったが、県も具体的な指導になかなか踏み込めないところがあり、あまり細かなことを言うのもというところがある。ただ、先生方に聞いてみると、やはり具体的に言わないと分からないということのようである。結局、今の子どもたちは、文章で答える問題や根拠を明確にして自分の考えを答える問題などが書けないでいる。実際はそこが評価される場所である。空欄で出してしまうことをさけるために、宮崎大学の先生方にも関わっていただきながら、日常的にどうするかということ、今度の校長会やビジョンの運営会議等で新たな取組を示したいと考えている。

(質疑)

- Q 9 リーディングスキルは作っているのか。

- A 9 リーディングスキルをしないといけない理由になる部分を入れているところである。質問の意味や問題がしっかり読めるという部分を教えているところではあるが、先生方の中には何のために読解力を教えないといけないのかと思ったり、子どもたちもそうではないかと思う。やはり、こういう問題に答えられるとか、こういった時に使えるからとか、この文章からどういったことが読み取れるか、というようなことが必要だという理由づけに使いたいと考えている。読解力も引き続き取り組ん

でいきたいと考えている。

- (4) 教育文化祭(11/2)の中止について  
資料に基づき、教育次長が説明。  
(質疑)なし

【6 連絡事項等】

- (1) 教育委員会の行事予定(9~11月上旬)について  
資料に基づき、教育次長が説明。  
(質疑)なし
  
- (2) 次回の委員会の日程について  
令和3年 月 日( )午後 時 分から  
⇒ 教育委員 の負担軽減のため、11月に開催することとする。  
(質疑)なし

【7 閉会】 閉会時間 17時57分

教 育 長

会議録署名委員

会議録調整者